



# Ограничение права на получение бесплатного высшего образования: вопросы теории и практики

**Ягофарова Инара Дамировна,**

доцент кафедры конкурентного права и антимонопольного регулирования  
Уральского государственного экономического университета,  
кандидат юридических наук, доцент  
vaina3@yandex.ru

**Цель.** Данное исследование имеет своей целью анализ конституционно закрепленных прав человека и практики их реализации. Данная тема представляет интерес не только для юридического сообщества, но и для представителей иных научных сфер, поскольку вопросы, связанные с реализацией прав и свобод человека, пронизывают все сферы общественной деятельности. Перечень конституционно закрепленных прав и свобод достаточно обширный, поэтому предметный акцент в статье сделан на анализ одного из социальных прав человека и гражданина — это право на получение высшего образования. В статье анализируется заявленная возможность получения бесплатного высшего образования в современных условиях, а также закрепленные в действующем законодательстве ограничения для его реализации в полном объеме. **Методология:** в качестве основных методов для проведения исследования были использованы такие как анализ и синтез, что позволило рассмотреть право на получение высшего образования в общей системе социальных прав, а также предметно-системный подход, функциональный метод, аксиологический, который позволил оценить важность и значимость реализации данного права в современных условиях. **Выводы.** В результате проведенного исследования можно сделать вывод, что, как и большинство провозглашенных в России прав и свобод человека и гражданина, право на получение бесплатного высшего образования имеет на практике множество ограничений, которые не позволяют в большинстве случаев им воспользоваться всем желающим. В статье обращается внимание на необходимость со стороны законодательной власти более предметно и ценностно подходить к правовому регулированию социальных прав, в частности, право на получение высшего образования, что напрямую отражается на благополучии общества и государства в целом. **Научная и практическая значимость.** Исследование имеет теоретическое значение, заключающееся в том, что дается понятийный анализ категорий «ограничение» и «пределы», тем самым уточняя терминологический арсенал юридической науки. Практическая значимость исследования заключается в возможности более детального понимания действующего законодательства в сфере образования.

**Ключевые слова:** ограничение, пределы, социальные права и свободы человека и гражданина, право на образование, высшее образование, Конституционный Суд РФ, Конституция РФ, поколения прав, реализация прав и свобод человека, высшие учебные заведения.

**Restriction of the Right to Receive Free Higher Education: Issues of Theory and Practice Yagofarova Inara D.,** Associate Professor of the Department of Competition Law and Antimonopoly Regulation of the Ural State University of Economics, PhD (Law), Associate Professor, vaina3@yandex.ru

**Purpose.** This study aims to analyze constitutionally enshrined human rights and the practice of their implementation. This topic is of interest not only for the legal community, but also for representatives of other scientific fields, since issues related to the implementation of human rights and freedoms permeate all spheres of public activity. The list of constitutionally enshrined rights and freedoms is quite extensive, so the article focuses on the analysis of one of the social rights of a person and a citizen — the right to higher education. The article analyzes the stated possibility of obtaining free higher education in modern conditions, as well as the restrictions stipulated in the current legislation for its full implementation. **Methodology:** the main methods for conducting the research were used such as analysis and synthesis, which allowed us to consider the right to higher education in the General system of social rights, as well as the subject-systematic approach, functional method, axiological, which allowed us to assess the importance and significance of the implementation of this right in modern conditions. **Conclusions.** As a result of the conducted research, it can be concluded that, like most of the rights and freedoms of man and citizen proclaimed in Russia, the right to receive free higher education has in practice many restrictions that do not allow in most cases everyone to use it. The article draws attention to the need for the legislative power to take a more substantive and value-based approach to the legal regulation of social rights, in particular, the right to higher education, which directly affects the well-being of society and the state as a whole. **Scientific and practical significance.** The study has a theoretical significance, which is that it provides a conceptual analysis of the categories “restriction” and “limits”, thereby clarifying the terminological Arsenal of legal science. The practical significance of the research lies in the possibility of a more detailed understanding of the current legislation in the field of education.

**Keyword:** limitation, limits, social rights and freedoms of man and citizen, the right to education, higher education, the Constitutional Court of the Russian Federation, the Constitution of the Russian Federation, generations of rights, realization of human rights and freedoms, institutions of higher education.