

Дидактические проблемы в подготовке следователей в эпоху цифровизации*

Россинская Елена Рафаиловна,

директор Института судебных экспертиз,
заведующий кафедрой судебных экспертиз

Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
Президент некоммерческого партнерства «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова»,

доктор юридических наук, профессор,

заслуженный деятель науки Российской Федерации,

почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации,

академик Российской академии естественных наук,

elena.rossinskaya@gmail.com

Цель. В условиях глобальной цифровизации произошли серьезные изменения в преступной деятельности, когда компьютерные средства и системы используются для совершения и сокрытия преступлений практически любых видов. Следует проанализировать современные профессиональные компетенции, которыми обладает следователь, и определить, какие изменения необходимо внести в процесс обучения для получения следователями новых компетенций. **Методологией исследования** является диалектическое единство интеграции и дифференциации научного познания, системно-логические методы. **Выводы:** выделены две основные группы профессиональных компетенций. Первая группа включает формирование у обучающихся новых инновационных профессиональных компетенций в области IT-технологий. Вторая группа компетенций будущих следователей заключается в том, чтобы знать сущность и свойства цифровых следов и их носителей, особенности их собирания и исследования; иметь представление о способах компьютерных преступлений, вредоносных компьютерных программах, путях их выявления; понимать, какими компетенциями в сфере IT-технологий должен обладать специалист, какие задачи решать, какие криминалистические технологии и оборудование он должен использовать. **Научная новизна и практическая значимость** заключается в развитии криминалистической теории и практики раскрытия и расследования преступлений.

Ключевые слова: цифровизация, компетенции следователя, способы компьютерных преступлений, цифровые следы, носители цифровых следов, вредоносные программы.

Didactic Issues in the Training of Investigators in the Epoch of Digitization

Rossinskaya Elena R., Director of the Institute of Forensic Examinations, Head of the Department of Forensic Examinations of the Kutafin Moscow State Law University (MSAL), President of Chamber of Forensic Experts named after Yu.G. Korukhov Non-Profit Partnership, LL.D., Professor, Honored Scientist of the Russian Federation, Honored Worker of Higher Professional Education of the Russian Federation, Member of the Russian Academy of Natural Sciences, elena.rossinskaya@gmail.com

Purpose. In the context of global digitalization, serious changes have occurred in criminal activity, when computer tools and systems are used to commit and conceal crimes of almost any kind. It is necessary to analyze the modern professional competencies that the investigator possesses and determine what changes need to be made to the training process in order for investigators to obtain new competencies. **The research methodology** is the dialectical unity of the integration and differentiation of scientific knowledge, systemic and logical methods. **Conclusions:** two main groups of professional competencies are identified. The first group includes the formation of students with new innovative professional competencies in the field of IT-technologies. The second group of competencies of future investigators is to know the essence and properties of digital footprints and their carriers, especially their collection and research; to have an idea about the methods of computer crimes, malicious computer programs, ways to identify them; understand what competencies in the field of IT technologies a specialist should possess, what tasks to solve, which criminalistic technologies and equipment he should use. **The novelty and practical significance** lies in the development of criminalistic theory and practice of the disclosure and investigation of crimes.

Keywords: digitalization, investigator's competencies, methods of computer crimes, digital footprints, carriers of digital footprints, malware.

* Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 18-29-16003.