

Проблемы совершенствования транспортного образования в Российской Федерации

Духно Николай Алексеевич,
доктор юридических наук, профессор
info@ui-miit.ru

Цель исследования состоит в анализе проблем организации образовательной деятельности, возникших в период, когда образовательные организации вынужденно перешли на дистанционное обучение, а также в разработке некоторых предложений по совершенствованию содержания транспортного образования. **Методология.** Применены общенаучные и частнонаучные методы познания социально-правовых явлений: системный и структурно-функциональный методы; анализ и синтез; прогностический метод. Разработка предложений по совершенствованию транспортного образования осуществлена с использованием нормативно-логического и герменевтического методов. **Выводы.** Переход вузов на дистанционные формы обучения требует от преподавателей новых компетенций, связанных с умением работать в электронной образовательной среде. Внедрение новых технологий в образовательный процесс меняет его форму и содержание, расширяет границы для реализации принципа непрерывного образования. Система транспортного образования должна оперативно перестраиваться на подготовку специалистов, способных решать задачи, поставленные в Транспортной стратегии Российской Федерации до 2035 г. **Научная и практическая значимость** работы заключается в выявлении особенностей реализации права граждан на образование с использованием дистанционных образовательных технологий.

Ключевые слова: дистанционное обучение, цифровизация образования, транспортное образование, транспортное право, транспортное мировоззрение, философия транспорта, структура транспортных специальностей.

Issues of the Improvement of Transport Education in the Russian Federation

Dukhno Nikolay A., LL.D., Professor, info@ui-miit.ru

The purpose of the research is to analyze the problems of organizing educational activities that arose during the period when educational organizations were forced to switch to distance learning, as well as to develop some proposals for improving the content of transport education. **Methodology.** General scientific and private scientific methods of cognition of social and legal phenomena are applied: system and structural-functional methods; analysis and synthesis; prognostic method. The development of proposals for improving transport education was carried out using normative-logical and hermeneutical methods. **Conclusions.** The transition of universities to distance learning requires new competencies from teachers related to the ability to work in an electronic educational environment. The introduction of new technologies in the educational process changes its form and content, expands the boundaries for the implementation of the principle of continuous education. The system of transport education should be quickly reorganized to train specialists who are able to solve the tasks set in the Transport strategy of the Russian Federation until 2035. **The scientific and practical significance** of the work is to identify the features of the implementation of the right of citizens to education using distance educational technologies.

Keywords: distance learning; digitalization of education, transport education, transport law, transport worldview, philosophy of transport, structure of transport specialties.