



DOI: 10.18572/1813-1190-2020-7-25-29

# Об образовательной платформе, онлайн-курсах и дистанционных технологиях

**Жильцов Николай Александрович,**  
ректор Международного юридического института,  
кандидат юридических наук, профессор  
zhiltsov-na@yandex.ru

**Чердаков Олег Иванович,**  
проректор по научной и инновационной работе  
Международного юридического института,  
доктор юридических наук, профессор  
olegmui@mail.ru

**Цель.** Обсуждение проблемы интеграции современных дистанционных образовательных технологий в отечественную образовательную среду посредством использования образовательных платформ, онлайн-курсов и создания цифровых тьюторов. **Методы.** При подготовке материала исследования были использованы общенаучные методы: анализа; синтеза; обобщения, позволившие выявить специфику дистанционного обучения в сложившихся условиях удаленной работы, систематизировать накопленные знания, сформировать научную позицию. **Выводы.** Массовый переход на удаленную систему работы показал, что цифровые технологии, виртуальная среда и быстро обновляющиеся знания вступили в определенный конфликт с классической схемой обучения. В результате этого у многих образовательных организаций возникли проблемы с налаживанием образовательного процесса, что привело к поиску инструментария и образовательного контента в виде онлайн-курсов, которые в большинстве случаев не соответствовали образовательным программам. Это актуализировало тему разработки образовательными организациями собственных образовательных платформ и электронного контента. **Научная и практическая значимость.** Статья направлена на изменение сложившейся образовательной парадигмы в области использования цифровых технологий с целью обновления традиционной схемы обучения и их органичного включения в образовательную деятельность. Всеобщая самоизоляция показала, что образовательный процесс в нынешнем виде — это недостаточно эффективный способ подготовки обучающихся в системе высшего образования. Возникла насущная потребность в новых законодательных, технологических и кадровых решениях.

**Ключевые слова:** образовательная деятельность, электронное обучение, дистанционное образование, образовательная платформа, онлайн-курсы, дистанционные технологии.

## On the Educational Platform, Online Courses and Remote Technologies

**Zhiltsov Nikolay A.,** Rector of the International Law Institute, PhD (Law), Professor, zhiltsov-na@yandex.ru

**Cherdakov Oleg I.,** Vice-Rector for Research and Innovations of the International Law Institute, LL.D., Professor, olegmui@mail.ru

**Purpose.** Discussion of the problem of integrating modern remote educational technologies into the domestic educational environment through the use of educational platforms, online courses and the creation of digital tutors.

**Methods.** In the preparation of the study material were used: general scientific methods; Analysis Synthesis generalizations allowed to identify the specifics of distance learning in the current conditions of remote work, to organize the accumulated knowledge, to form a scientific position. **Conclusions.** The massive shift to a remote work system has shown that digital technologies, virtual environments and rapidly updated knowledge have come into some conflict with the classical learning scheme. As a result, many educational organizations have had trouble establishing the educational process, which has led to the search for tools and educational content in the form of online courses, which in most cases did not correspond to educational programs. This updated the topic of educational organizations developing their own educational platforms and electronic content. **Scientific and practical significance.** The article aims to change the established educational paradigm in the use of digital technologies that do not fit into the traditional teaching scheme. Universal self-isolation has shown that the educational process in its current form is not an effective way to train students in higher education. In this regard, new legislative, technological and personnel solutions are required.

**Keywords:** educational activities, e-learning, distance education, educational platform, online courses, distance technologies.