

# Дистанционное обучение в Грузии — ВЫЗОВЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

**Сария Нугзар Шотаевич,**  
ассоциированный профессор  
Зугдидского государственного учебного университета, доктор права  
sarianug@mail.ru

**Шенгелиа Гоча Аликоевич,**  
помощник декана по связям с государственными и общественными организациями  
Юридического факультета Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова  
gashengelia@mail.ru

**Цель.** Изучение использования элементов дистанционного обучения в сфере образования и выявление некоторых его особенностей на фоне массового распространения нового коронавируса (COVID-19) в Грузии. **Методология.** Анализ, синтез, диалектика, историко-правовой, системный методы исследования. **Выводы.** Пандемия COVID-19 потребовала от системы образования перестроиться в кратчайшие сроки, полностью заменив очное обучение на обучение с использованием дистанционных технологий. Шаги, предпринятые Правительством Грузии в 2020 г. для преодоления проблем в сфере образования, вызванных пандемией COVID-19, и для обеспечения непрерывного образовательного процесса, дали положительные результаты. Вместе с тем возникла необходимость развития технологической инфраструктуры, которая является обязательным условием для эффективного дистанционного обучения. **Научная и практическая значимость.** Исследование поможет всем лицам, заинтересованным в совершенствовании дистанционного обучения, выявить все плюсы и минусы этого процесса и на основе сравнительного анализа разработать соответствующие рекомендации для дальнейшего развития дистанционного обучения.

**Ключевые слова:** учебный процесс, COVID-19, дистанционное обучение, школа, высшее учебное заведение, чрезвычайное положение, образовательные электронные ресурсы, технологическая инфраструктура.

## Distant Learning in Georgia: Challenges and Achievements

**Sariya Nugzar Sh.,** Associate Professor of the Shota Meskhia State Teaching University of Zugdidi, LL.D.,  
sarianug@mail.ru

**Shengelia Gocha A.,** Assistant to Dean for Cooperation with State and Public Organizations of the Law Faculty of the Lomonosov Moscow State University, gashengelia@mail.ru

**Purpose.** Exploring the use of distance learning elements in the field of education and identification of some of its features against the background of the massive spread of the new coronavirus (COVID-19) in Georgia. **Methodology.** Analysis, synthesis, dialectics, legal historical and systemic research methods. **Conclusions.** The COVID 19 pandemic demanded quick reorganization of educational system, to replace face to face teaching by online classes using all online technologies. The steps taken by the government to overcome the challenges of COVID19 pandemic 2020 in educational system of Georgia to ensure the continuous process of education give positive results. However, the need arose for the development of technological infrastructure, which is a prerequisite for effective distance learning. **Scientific and practical significance.** The research will help those who are interested in enhancing distance learning, to show the advantages and disadvantages of the process, develop appropriate recommendations based on comparative analysis for further development of distance learning.

**Keywords:** learning process, COVID-19, distance learning, school, higher education institution, state of emergency, digital educational resources, technological infrastructure.