



Проблемы повышения качества образования в процессе преподавания дисциплин, связанных с реализацией права на труд: юридический и педагогический аспекты

Карпова Елена Владимировна,

доцент кафедры права и культурологии Магнитогорского государственного технического университета имени Г.И. Носова,
кандидат философских наук, доцент
e.v. karpova@mail.ru

Рубанова Наталья Анатольевна,

доцент кафедры права и культурологии Магнитогорского государственного технического университета имени Г.И. Носова,
кандидат юридических наук
rubanova64@mail.ru

Цель: выявление проблем повышения качества образования и анализ существующих на сегодняшний день средств и методов интерактивного обучения, практикующихся в процессе преподавания дисциплин, связанных с реализацией права на труд. **Методология:** метод системного анализа законодательства, научной литературы, судебной и педагогической практики, логические принципы от общего к частному. В результате исследования выявлены принципы, методы и формы интерактивного обучения в процессе преподавания дисциплин, связанных с реализацией права на труд с учетом особенностей инклюзивного образования. Особое значение уделяется таким интерактивным методам обучения как анализ конкретных правовых ситуаций, анализ судебной практики, деловая ролевая игра в сочетании с приемами активации внимания. Выявлены типичные проблемы преподавания дисциплин, связанных с реализацией права на труд: отсутствие опыта трудовых отношений, базовых знаний обучающихся по другим отраслям права и неграмотное построение учебного процесса, нарушающее очередность преподавания дисциплин правового цикла от базовых к специализированным. **Научная и практическая значимость.** Статья направлена на концептуализацию научно-педагогической деятельности в сфере преподавания дисциплин, связанных с реализацией права на труд, придающей развитию правового образования и воспитания интерактивный, социально обоснованный и гуманистически ориентированный характер.

Ключевые слова: право на труд, трудовое право, правовая ситуация, педагогические подходы, интерактивные методы обучения, правовое обучение, формы обучения, правовая культура, трудовые правоотношения.

Issues of Raising the Quality of Education in the Course of Teaching Disciplines Related to Exercising the Right to Labor: Legal and Teaching Aspects

Karpova Elena V., Associate Professor of the Department of Law and Cultural Studies of the Nosov Magnitogorsk State Technical University, PhD (Philosophy), Associate Professor, e.v. karpova@mail.ru

Rubanova Natalya A., Associate Professor of the Department of Law and Cultural Studies of the Nosov Magnitogorsk State Technical University, PhD (Law), rubanova64@mail.ru

Purpose. Identification of problems of improving the quality of education and analysis of the existing means and methods of interactive learning practiced in the process of teaching disciplines related to the realization of the right to work. **Methodology:** a method of system analysis of legislation, scientific literature, judicial and pedagogical practice, logical principles from general to particular. The study revealed the principles, methods and forms of interactive learning in the process of teaching disciplines related to the realization of the right to work, taking into account the characteristics of inclusive education. Particular importance is given to such interactive teaching methods as analysis of specific legal situations, analysis of judicial practice, business role-playing game in combination with attention activation techniques. Typical problems of teaching disciplines related to the realization of the right to work are identified: lack of experience in labor relations and basic knowledge of students in other areas of law and illiterate construction of the educational process that violates the order of teaching the legal cycle from basic to specialized. **Scientific and practical significance.** The article is aimed at the conceptualization of scientific and pedagogical activity in the field of teaching disciplines related to the realization of the right to work, which gives the development of legal education and upbringing an interactive, socially justified and humanistically oriented character.

Keywords: the right to work, labor law, legal situation, pedagogical approaches, interactive teaching methods, legal training, forms of training, legal culture, labor relations.