



# Юридическое образование в условиях цифровой экономики: новые проблемы и нетрадиционные решения

**Казачкова Земфира Мухарбиевна,**

профессор кафедры административного и финансового права  
Всероссийского государственного университета юстиции (ВГУЮ (РПА Минюста России)),  
доктор юридических наук, профессор  
zem7900@yandex.ru

**Казачков Владимир Александрович,**

доцент кафедры экономики и финансов Одинцовского филиала  
Московского государственного института международных отношений (Университета)  
Министерства иностранных дел Российской Федерации,  
кандидат экономических наук  
kazachkov.stav@yandex.ru

**Цель** статьи состоит в исследовании глубинных причинно-следственных связей, обуславливающих необходимость обновления парадигмы современного юридического образования. Электронное правосудие и искусственный интеллект, новые технологии обработки значительных объемов правовой информации, цифровые права и налогообложение услуг, предоставляемых в электронной форме, — эти и многие другие тенденции формируют запрос на юристов «новой волны», обладающих знаниями, умениями, навыками в парадигме Legal Tech. В этом контексте обоснован компетентностный подход в современном юридическом образовании с учетом новых технологических императивов. **Методология:** использованы общенаучные и специальные методы, в том числе диалектический метод, методы формальной логики, включая анализ, синтез, индукцию, дедукцию; системный подход, сравнительно-правовой и сравнительно-исторический методы, а также формально-догматический, описание и сравнение. **Выводы.** Парадигма юридического образования в условиях цифровой экономики — это модель, учитывающая неразрывную связь права, экономики, новых технологий, нового стиля предоставления юридических услуг. В этой связи обоснована необходимость обновления рабочих программ, особенно магистерских, для более основательного изучения проблем интеллектуальной собственности, антимонопольного регулирования; права и биотехнологий; правовых аспектов геномной инженерии; проблем юридического сопровождения создания биотехнологических компаний, включая принципы и источники начального финансирования, нормативной среды. **Научная значимость** статьи состоит в концептуализации связи новых технологических решений в цифровой экономике и образовательных технологий, методик формирования новых специальных курсов, учитывающих многообразие связей права, экономики и технологий. **Практическая значимость** статьи заключается в возможности использования приведенных материалов и выводов для проведения ребрендинга магистерских программ с учетом запросов рынка юридических услуг, мониторинга потребностей работодателей, установления прочных связей между университетами и работодателями по широкому спектру взаимовыгодного сотрудничества.

**Ключевые слова:** цифровая экономика, цифровые права, рынок юридических услуг, профессиональные компетенции, селективные курсы, практические навыки.

**Legal Education in the Digital Economy Conditions: New Issues and Non-Standard Solutions**

**Kazachkova Zemfira M.**, Professor of the Department of Administrative and Financial Law of the All-Russian State University of Justice (ARSUJ (RLA of the Ministry of Justice of Russia)), LL.D., Professor, zem7900@yandex.ru

**Kazachkov Vladimir A.**, Senior Lecturer of the Department of Economics and Finance of the Odintsovo Branch of the Moscow State Institute of International Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation, PhD in Economics, kazachkov.stav@yandex.ru

**The purpose** of the article is to study the underlying causal relationships that make it necessary to update the paradigm of modern legal education. E-justice and artificial intelligence, new technologies for processing significant volumes of legal information, digital rights and taxation of services provided in electronic form – these and many other trends form a request for ‘new wave’ lawyers with knowledge, skills in the Legal Tech paradigm. In this context, the competency-based approach in modern legal education is justified taking into account new technological imperatives. **Methodology:** general scientific and special methods were used, including the dialectic method, methods of formal logic, including analysis, synthesis, induction, deduction; a systematic approach, comparative legal and comparative historical methods, as well as formal dogmatic, description and comparison. **Discussion.** The paradigm of legal education in the digital economy is a model that takes into account the inextricable link of law, the economy, new technologies, a new style of providing legal services. In this regard, the need for updating work programs, especially master’s programs, for a more thorough study of the problems of intellectual property, antitrust regulation; law and biotechnology; legal aspects of genetic engineering; problems of legal support for the creation of biotechnological companies, including the principles and sources of initial financing, the regulatory environment. **The scientific significance** of the article consists in the conceptualization of the connection of new technological solutions in the digital economy and educational technologies, methods of forming new special courses that take into account the diversity of the relations of law, economics and technology. **The practical significance** of the article consists in the possibility of using the materials and conclusions for rebranding master’s programs taking into account the needs of the legal services market, the results of monitoring the needs of employers, establishing strong links between universities and employers over a wide range of mutually beneficial cooperation.

**Keywords:** digital economy, digital rights, legal services market, professional competencies, selective courses, practical skills.