

Антикоррупционное образование студентов вузов: формы и содержание

Есаян Армен Карленович,

государственный советник юстиции третьего класса,
доктор юридических наук, профессор (Республика Армения)
yesarm@mail.ru

Трунцевский Юрий Владимирович,

ведущий научный сотрудник отдела методологии противодействия коррупции
Института законодательства и сравнительного правоведения
при Правительстве Российской Федерации,
профессор кафедры Академии управления
Министерства внутренних дел Российской Федерации,
Югорского государственного университета,
доктор юридических наук, профессор
trunzev@yandex.ru

Цель. Обосновать необходимость совершенствования форм антикоррупционного образования и дифференциации его контента. **Методология:** методы теоретического исследования (анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, дедукция, индукция) и эмпирические методы (наблюдение, измерение), обеспечивающие познание предмета исследования. **Выводы.** В независимости от того, в какой форме проводится антикоррупционное образование, необходимо осознание слушателями неприемлемости коррупции в любых ее проявлениях и повышение этической культуры в обществе, и особенно молодежи. Антикоррупционная подготовка и нравственное воспитание в более широком смысле должны начинаться с молодого поколения. Являясь будущим общества, молодое поколение, которое дорожит культурой честности, имеет фундаментальное значение для борьбы с коррупцией в долгосрочной перспективе. Чем больше они настроены жить по принципам честности, справедливости и открытости, тем больше вероятность того, что они будут сопротивляться коррупции. **Научная и практическая значимость** исследования заключается в разработке теоретико-правовых подходов к оценке антикоррупционного образования на различных уровнях его осуществления. В статье авторы затрагивают правовые основы антикоррупционного образования студентов, раскрывают особенности содержания учебных курсов по антикоррупционной проблематике и нравственности в зависимости от уровней образования.

Ключевые слова: коррупция, образование, вуз, школа, учебный курс, программа, этика, справедливость, честность.

Anti-Corruption Education of University Students: Forms and Content

Esayan Armen K., Class 3 State Counsellor of Justice, LL.D., Professor (Republic of Armenia)

Truntsevskiy Yuriy V., Leading Research Scientist of the Department of Corruption Prevention Methodology of the Institute of Legislation and Comparative Law under the Government of the Russian Federation, Professor of the Department of the Management Academy of the Ministry of the Interior of the Russian Federation, the Yugra State University, LL.D., Professor

Purpose. To justify the need to improve the forms of anti-corruption education and the differentiation of its content. **Methodology:** methods of theoretical research (analysis, synthesis, generalization, abstraction, deduction, induction) and empirical methods (observation, measurement) that provide knowledge of the subject of research. **Conclusions.** Regardless of the form in which anti-corruption education is conducted, it is necessary for students to understand the unacceptability of corruption in any of its manifestations and to increase the level of corruption awareness, ethical culture in society, and especially among young people. Anti-corruption training and moral education in a broader sense should start with the younger generation. As the future of society, a young generation that values a culture of integrity is fundamental to fighting corruption in the long term. The more they are determined to live by the principles of honesty, justice and openness, the more likely they are to resist corruption. **Scientific and practical significance.** The aim of the study is to develop theoretical and legal approaches to the assessment of anti-corruption education at various levels of its implementation. In the article, the authors touch upon the legal foundations of anticorruption education of students, reveal the features of the content of training courses on anti-corruption issues and morality, depending on the level of education.

Keywords: corruption, education, university, school, educational course, program, ethics, justice, honesty.