



DOI: 10.18572/1813-1190-2021-3-17-20

Проблемы дистанционного обучения технико-криминалистическим приемам собирания доказательственной информации

Карагодин Валерий Николаевич,

заведующий кафедрой криминалистики
Екатеринбургского филиала Московской академии
Следственного комитета Российской Федерации,
заслуженный юрист Российской Федерации,
доктор юридических наук, профессор
karagodin_vn@mail.ru

Шеметов Алексей Константинович,

старший преподаватель кафедры криминалистики
Екатеринбургского филиала Московской академии
Следственного комитета Российской Федерации
shemetov_alexey@mail.ru

Цель. Постановка проблемы и определение путей повышения качества дистанционного обучения технико-криминалистическим приемам собирания доказательственной информации. В настоящее время возникают серьезные трудности обучения указанным приемам в связи с ограниченными возможностями использования традиционных методов наглядности при изложении технико-криминалистических рекомендаций и непосредственного контроля за правильностью их выполнения. Это в значительной степени снижает результативность проведения занятий в дистанционном режиме. **Методология:** криминалистическая техника как раздел криминалистики, педагогика, психология. **Выводы.** Дистанционная форма требует корректировки традиционных методов и средств обучения технико-криминалистическим приемам, более широкого использования возможностей компьютерных технологий для повышения наглядности при демонстрации названных приемов, а также для практического овладения ими обучающимися. **Научная и практическая значимость.** Обсуждение и дальнейшая разработка затрагиваемых в статье проблем будет способствовать развитию теории и практики дистанционного обучения криминалистической технике как разделу криминалистики, а также других учебных дисциплин. В статье содержатся конкретные предложения по освоению технико-криминалистических приемов, которые могут быть использованы в учебном процессе.

Ключевые слова: дистанционное обучение, вузовское и послевузовское образование, собирание доказательственной информации, технико-криминалистические приемы, методы и средства, преподаватель, обучающийся.

Issues of Remote Teaching of Technical and Criminalistic Means of Evidentiary Information Collection

Karagodin Valeriy N., Head of the Department of Criminalistics of the Ekaterinburg Branch of the Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation, Honored Lawyer of the Russian Federation, LL.D., Professor

Shemetov Aleksey K., Senior Lecturer of the Department of Criminalistics of the Ekaterinburg Branch of the Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation

Purpose. To formulate the problem and identify ways to improve the quality of distance learning in technical and forensic methods of collecting evidentiary information. Currently, there are serious difficulties in teaching these techniques due to the limited possibilities of using traditional methods of visualization in the presentation of technical and forensic recommendations and direct control over the correctness of their implementation. This significantly reduces the effectiveness of conducting classes remotely. **Methodology:** forensic technology as a branch of criminology, pedagogy, psychology.

Results. The distance form requires the adjustment of traditional methods and means of teaching technical and forensic techniques, wider use of the possibilities of computer technologies to increase the visibility when demonstrating these techniques, as well as for practical mastery of them by students. **Discussion.** The discussion and further development of the problems raised in the article will contribute to the development of the theory and practice of distance learning in forensic technology, both in the field of criminology and in other academic disciplines. The article contains specific proposals for the development of technical and forensic techniques that can be used in the educational process.

Keywords: distance learning, university and postgraduate education, collection of evidence-based information, technical and forensic techniques, methods and tools, teacher, student.