



DOI: 10.18572/1813-1190-2021-4-25-27

Применение дистанционных образовательных технологий в процессе преподавания юридических дисциплин

Васильева Оксана Николаевна,

доцент Департамента правового

регулирования экономической деятельности

Финансового университета при Правительстве Российской Федерации,

кандидат юридических наук

Vasilieva_on@mail.ru

Цель. Проанализировать применение дистанционных образовательных технологий в процессе преподавания юридических дисциплин, позволяющих достаточно эффективно реализовывать образовательные программы в режиме удаленного обучения – Moodle (MoodleCloud), Google Classroom, OnlineTestPad, Udemy, Stepik, Learmi, Eduardo.Studio Microsoft Teams, Zoom, Skype и другие. **Методология:** статья построена на разумном сочетании общенаучного диалектического метода и правового позитивизма. В процессе исследования проблемы применения дистанционных образовательных технологий в преподавании юридических дисциплин использовались методы логического и статистического анализа, а также был применен эмпирический метод. **Выводы.** Сделан вывод о том, что в преподавании юридических наук можно использовать платформы Moodle (MoodleCloud), Google Classroom, OnlineTestPad, Udemy, Stepik, Learmi, Eduardo.Studio Microsoft Teams, Zoom, Skype и другие. Вместе с тем выбор методики преподавания, равно как и использование тех или иных программ, платформ, всегда остается за преподавателем и образовательным учреждением. **Научная и практическая значимость.** Автор отмечает, что результативность образования в дистанционном формате обеспечивается уровнем подготовки преподавателя, его знаниями, наличием практического опыта.

Ключевые слова: образовательная система, юридические дисциплины, дистанционное обучение, образовательные технологии, электронная информационно-образовательная среда, вебинар, виртуальная аудитория.

Application of Distant Educational Technologies in the Legal Discipline Teaching Process

Vasilyeva Oksana N., Associate Professor of the Department of Legal Regulation of Economic Operations of the Financial University under the Government of the Russian Federation, PhD (Law)

Purpose. To analyze the use of remote educational technologies in the process of teaching legal disciplines, which allow us to effectively implement educational programs in the remote learning mode – Moodle (MoodleCloud), Google Classroom, OnlineTestPad, Udemy, Stepik, Learmi, Eduardo.Studio Microsoft Teams, Zoom, Skype, and others. **Methodology:** the article is based on a reasonable combination of the general scientific dialectical method with legal positivism. In the process of studying the problem of the use of distance learning technologies in the teaching of legal disciplines, the methods of logical and statistical analysis were used, as well as the empirical method was applied. **Findings.** It is concluded that in the teaching of legal sciences, you can use the platforms Moodle (MoodleCloud), Google Classroom, OnlineTestPad, Udemy, Stepik, Learmi, Eduardo.Studio Microsoft Teams, Zoom, Skype and others. At the same time, the choice of teaching methods, as well as the use of certain programs and platforms, is always left to the teacher and the educational institution. **Scientific and practical significance.** The author notes that the effectiveness of distance education is ensured by the teacher's level of training, knowledge, and practical experience.

Keywords: educational system, legal disciplines, distance learning, educational technologies, electronic information and educational environment, webinar, virtual audience.