

Проблемы перехода вузов из дистанционного обучения в офлайн-формат

Башлакова Ольга Ивановна,

доцент кафедры регионального управления и национальной политики
Одинцовского филиала Московского государственного института
международных отношений (Университет)
Министерства иностранных дел Российской Федерации,
кандидат философских наук
bashlakova.o@mail.ru

Цель. В постэпидемиологический период вузам страны необходимо переводить образовательный процесс с онлайн-образования в формат офлайн. В статье анализируются проблемы выхода образовательных организаций из «дистанта» и возвращения к очному обучению студентов. **Методологической основой** исследования данной статьи послужил диалектический метод научного познания. В ходе исследования использовались такие общенаучные методы и приемы, как научная абстракция, системный, логический, анализа и синтеза. Делаются выводы о том, что 1) российская система образования вынуждена организовать процесс перехода онлайн-образования к традиционной очной форме обучения студентов; 2) сочетание традиционной очной формы обучения с дистанционными технологиями в концепции «смешанного обучения» имеет позитивное содержание, связанное с интересом обучающихся к освоению новых форм коммуникаций и обучения. **Научная и практическая значимость.** Проведенное исследование позволяет рассмотреть перспективы перехода вузов из онлайн-образования к традиционной очной форме путем «смешанного обучения» студентов.

Ключевые слова: высшее образование, дистанционное обучение, онлайн-обучение, офлайн-обучение, смешанное обучение, образовательные LMS-платформы, Moodle, коронавирус, пандемия.

Issues of the Transition of Universities from Online Learning to the Offline Format

Bashlakova O.I., Associate Professor of the Department of Regional Management and national policies, Odintsovo branch MGIMO University, PhD in Philosophy

Purpose. In the post-epidemiological period, the country's universities need to transfer the educational process from online education to offline format. The article analyzes the problems of the exit of educational organizations from the 'distance' and the return to full-time education of students. The **methodological basis** for the study of this article was the dialectical method of scientific knowledge. In the course of the research, we used such general scientific methods and techniques as scientific abstraction, systemic, logical, analysis and synthesis. It is **concluded** that 1) the Russian education system is forced to organize the process of transition of online education to the traditional full-time education of students; 2) the combination of traditional full-time education with distance technologies in the concept of 'blended learning' has a positive content associated with students' interest in mastering new forms of communication and learning. **Scientific and practical significance.** The study allows us to consider the prospects for the transition of universities from online education to traditional full-time education through 'blended learning' of students.

Keywords: higher education, distance learning, online learning, offline learning, blended learning, educational LMS platforms, Moodle, coronavirus, pandemic.