

Особенности формирования правосознания несовершеннолетних лиц в правовоспитательном процессе

Ефименко Любовь Александровна,
доцент кафедры конституционного и муниципального права
Кубанского государственного университета (КубГУ),
кандидат юридических наук
natalusy@mail.ru

Цель. Постановка проблемы учета особенностей формирования правосознания несовершеннолетних лиц в правовоспитательном процессе. В современном обществе неуклонно возрастает роль права и законности в общественной жизни, повышается их социальная ценность, что требует согласованности, организованности и упорядоченности общественных отношений через важный элемент правовой надстройки — правовое сознание. В правосознании представлена совокупность взглядов, через которые выражается отношение каждого человека к системе национального права, осознание своих прав и обязанностей, какое поведение является правомерным, а какое — нет, что справедливо, а что несправедливо в нормах права. При этом спецификой правового сознания выступает выражение отношения к правовой организации общества. **Методология:** при исследовании вопроса применены диалектический метод общенаучного познания и вытекающие из него частно-научные методы: теоретического анализа, сравнительно-исторический, формально-логический, системный, психологический, конкретно-социологический. **Выводы.** Повышение роли права в обществе обусловлено духовно-идеологическими процессами, в которых формирование правосознания протекает через правовое образование и воспитание. При этом правовоспитательный процесс будет эффективным, если будет осуществляться по формуле: правовые знания — убеждения — навыки — поступки — и будут учтены характерные особенности, присущие несовершеннолетним лицам. Правовое образование и воспитание предполагает не только распространение юридических знаний, но и раскрытие содержания, смысла и назначения действующего законодательства, уяснение механизма регулирования общественных отношений, а также практическое применение знаний о праве в повседневной деятельности с учетом оценочного элемента правосознания. **Научная и практическая значимость.** В статье проанализированы особенности формирования правосознания несовершеннолетних лиц с учетом их дефектов. Предложены рекомендации по реализации правовоспитательного процесса. Сформированные в данном исследовании положения могут быть использованы в системе правового образования и воспитания.

Ключевые слова: правовое воспитание, правовое образование, правовая грамотность, правовая культура, правосознание, правомерное поведение, законность, правопорядок.

Peculiarities of the Establishment of Legal Consciousness of Minors in the Law Teaching Process

Efimenco Lyubov A., Associate Professor of the Department of Constitutional and Municipal Law of the Kuban State University (KubSU), PhD (Law)

Purpose. Statement of the problem of taking into account the peculiarities of the formation of the legal consciousness of minors in the legal education process. In modern society, the role of law and legality in public life is steadily increasing, their social value is increasing, which requires coherence, organization and order in public relations through an important element of the legal superstructure — legal consciousness. In the legal consciousness, a set of views is presented, through which the attitude of each person to the system of national law is expressed, the awareness of their rights and obligations, what behavior is lawful and what is illegal, what is fair and what is unfair in the norms of law. At the same time, the specificity of legal consciousness is the expression of the attitude to the legal organization of society. **Methodology:** in the study applied the dialectical method of scientific knowledge and its private-scientific methods: theoretical analysis, comparative-historical, formal-logical, systemic, psychological, social. **Conclusions.** The increasing role of law in society is due to spiritual and ideological processes, in which the formation of legal consciousness proceeds through legal education and upbringing. At the same time, the legal education process will be effective if it is carried out according to the formula: legal knowledge — beliefs — skills — actions and the characteristic features inherent in minors are taken into account. Legal education and upbringing involves not only the dissemination of legal knowledge, but also the disclosure of the content, meaning and purpose of the current legislation, understanding the mechanism of regulating public relations, as well as the practical application of knowledge about law in everyday activities, taking into account the evaluative element of legal awareness. **Scientific and practical significance.** The article analyzes the features of the formation of the legal consciousness of minors, taking into account their defects. Recommendations for the implementation of the legal education process are proposed. The provisions formed in this study can be used in the system of legal education and upbringing.

Keywords: legal education, legal education, legal literacy, legal culture, legal awareness, lawful behavior, legality, law and order.