

Роль академических периодических изданий в повышении эффективности подготовки выпускников ведомственных образовательных организаций (на примере научно-практического журнала «Пенитенциарная наука» ВИПЭ ФСИН России)

Каравая Юлия Игоревна,
ученый секретарь ученого совета,
Вологодский институт права и экономики
Федеральной службы исполнения наказаний (ВИПЭ ФСИН России),
кандидат социологических наук
jy@mail.ru

Цель данной статьи — актуализировать использование академических периодических изданий в образовательном процессе ведомственных вузов. Так как периодические издания оперативно реагируют на инновации, происходящие в сфере научного знания, являются эффективным средством самообразования, дискуссионной площадкой, где обсуждаются актуальные темы, рассматривается опыт работы пенитенциарной системы, проходит апробация, критическая оценка научных исследований со стороны научного сообщества, указанные отличительные черты периодических изданий особенно важны в условиях дистанционного обучения в период противоэпидемиологических мер. **Методология:** методологическим фундаментом исследования являются общенаучные методы: целостность, системность, всеобщая связь, причинность, методы идеализации, синтеза, сравнительного, качественного, контент-анализа. В рамках интегрированного подхода, обеспечивающего целостность и системность педагогического процесса, отмечается значимость развития умения работы с различными источниками информации, формирования ключевых профессиональных компетенций. В статье приведен количественный и тематический анализ публикуемых ведомственных научных периодических изданий, выпускаемых организациями ФСИН России. Представлен анализ отдельных опубликованных статей. Рассматриваются результаты использования академических периодических изданий в образовательном процессе ведомственных вузов. **Выводы.** В системе образования и науки, основанной на концепции прямого обучения, прослеживается тенденция поиска путей бесконтактного обмена знаниями, информацией, поиск площадок для научного общения. Автор данной статьи предлагает рассмотреть академические периодические издания как одну из форм дистанционного научного взаимодействия, площадку для обсуждения актуальных вопросов, обмена опытом, знаниями, способа популяризации обсуждаемых тем, эффективный инструмент в повышении эффективности подготовки выпускников ведомственных образовательных организаций. Во-первых, при работе с источниками разного рода, в том числе с академическими периодическими изданиями, у обучающегося формируется потребность в расширении информационного поля по тематике выбранной квалификации. Во-вторых, преподаватель передает ученикам эвристический навык поиска достоверной информации в процессе знакомства с профессиональными академическими периодическими изданиями. В-третьих, применяя работу с академическими периодическими изданиями в процессе обучения, педагог формирует современные ключевые компетенции для выпускника вуза: умение гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем, чтобы на протяжении всей профессиональной карьеры иметь возможность развиваться, претендовать на руководящие должности. **Научная и практическая значимость.** Результаты количественного и тематического анализа публикуемых ведомственных научных периодических изданий, выпускаемых организациями ФСИН России, приведенные в статье, могут быть использованы в образовательном процессе в соответствии с изучаемой тематикой. Вполне возможно, что использование академических периодических изданий в образовательном процессе ведомственных вузов повысит интерес, вызовет полемику, что, несомненно, позитивно скажется на запоминании материала, отразится в итоговом срезе знаний, увеличит среди обучающихся число желающих развивать собственную академическую, публикационную карьеру.

Ключевые слова: периодические издания, научная площадка, научная апробация, дискуссия, фундаментальные и прикладные научные исследования, социальное конструирование реальности, имиджевый потенциал, компетенции выпускников, образовательный процесс, высшее образование, подготовка курсантов, обучающихся.

The Role of Academic Periodicals in the Efficiency of Training of Graduates of Departmental Educational Institutions (on the Example of the Penitentiary Science Scientific and Practical Journal of the VILE of the FPS of Russia)

Karavaeva Yulia I., Academic Secretary of the Academic Council of the Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia (VILE of the FPS of Russia), PhD (Sociology)

The **purpose** of the present article is to bring to the fore and substantiate the importance of the use of academic periodicals in educational process in departmental higher education institutions. This topic is relevant because periodicals respond timely to innovation in the field of scientific knowledge; besides, they provide an efficient tool for self-education, a platform to discuss topical issues and share the experience of the work of the penitentiary system. In addition, the scientific community uses academic periodicals to make critical assessment and testing of relevant scientific research. These distinctive features of periodicals are of special importance in distance learning under anti-epidemic measures. **Methodology:** methodological basis for the research is provided by general scientific methods: integrity, consistency, universal connection, causality, methods of idealization, synthesis, comparative, qualitative, content analysis. Within the framework of an integrated approach that ensures the integrity and consistency of the pedagogical process we emphasize the importance of forming the ability to work with various information sources and acquiring key professional competencies. The article presents a quantitative and thematic analysis of departmental scientific periodicals published by organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia. We analyze individual articles that have been already published. The paper highlights the results of the use of academic periodicals in educational process in departmental universities. **Conclusions.** The system of education and research, which is based on the concept of direct learning, is engaged in searching for scientific communication platforms; in addition, it shows a tendency toward searching for ways to exchange knowledge and information in distance mode. We suggest considering academic periodicals as a form of distance scientific interaction, a platform for discussing topical issues, sharing experience and knowledge, a way to popularize the topics under discussion and an effective tool in the training of graduates of departmental educational organizations. First, when working with various sources, including academic periodicals, students develop the need to expand the information field on the subject of the chosen qualification. Second, the teacher helps students to form a heuristic skill of finding reliable information in the process of getting acquainted with professional academic periodicals. Third, using the work with academic periodicals as part of educational process, the teacher forms key modern competencies for a university graduate are formed. They are as follows: the ability to adapt flexibly to changing life situations, independently acquiring the necessary knowledge and applying it efficiently in practice to solve various problems for the purposes of students' personal development and so that they could be promoted to leadership positions throughout their professional career. **Scientific and practical significance.** The results that the paper provides on the quantitative and thematic analysis of departmental scientific periodicals published by organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia can be used in educational process in accordance with the studied topic. It is quite possible that the use of academic periodicals in educational process in departmental universities will increase interest and provoke discussions; all this will undoubtedly have a positive impact on the memorization of the material, will be reflected in the final cross-section of knowledge, and will contribute to the increase the number of students who want to develop their own academic and publishing career.

Keywords: periodicals, scientific approbation, discussion, fundamental and applied scientific research, social construction of reality, image-related potential, graduates' competencies, educational process, higher education, training of cadets and students.