

К вопросу о «мягких навыках» для юриста

Погодина Ирина Владимировна,

заведующая кафедрой финансового права и таможенной деятельности
Юридического института Владимирского государственного университета
имени А.Г. и Н.Г. Столетовых (ВлГУ)
кандидат юридических наук, доцент
irinarogodina@mail.ru

Кулакова Ольга Сергеевна,

юрист компании «ЕгоровКонсалтинг»,
преподаватель Отделения среднего профессионального юридического образования
Юридического института Владимирского государственного университета
имени А.Г. и Н.Г. Столетовых (ВлГУ)
okulakova19@mail.ru

Цель. Целью настоящей статьи является обоснование необходимости наличия (формирования) так называемых мягких компетенций (soft skills) современного юриста. В работе рассматривается деление необходимых навыков специалиста в сфере права на профессиональные (жесткие/hard) и надпрофессиональные (мягкие/soft). Обосновывается необходимость изменений в образовательном процессе, в применении специальных приемов обучения.

Методология: авторы изучили мнения исследователей относительно компетенций современного специалиста, данные социологических опросов. Полученная информация обобщена и интерпретирована к структуре необходимых компетенций современного юриста. К данным, отобранным для исследования, относятся научные публикации, в том числе статьи, размещенные в БД Scopus, сайты компаний, работающих в сфере Legal IT, и данные World Economic Forum. Был осуществлен мониторинг указанных сайтов, далее авторы избрали метод анализа источников по теме мягких компетенций и концепции 4К. Предметом анализа стали требования к умениям современных специалистов. Метод дедукции (от общего — к частному) позволил распространить полученные выводы на юристов.

Выводы. Принятый аналитический подход позволил сделать вывод о необходимости формирования навыков современных юристов, в том числе студентов юридических вузов и факультетов, с учетом концепции 4К-компетенций (креативности, критического мышления, коммуникации, коллаборации), а также поставить вопрос о новых «мягких» навыках, детерминируемых цифровой трансформацией. От современных выпускников требуются такие мягкие навыки, как умение общаться, работа в команде и др., в дополнение к хорошей технической компетенции. Традиционная реализация учебной программы посредством лекций, заданий и проектов не предоставляет студентам адекватных возможностей для развития указанных навыков. Требуются инновации в традиционной доставке учебных знаний, трансформация учебных планов и программ, чтобы сделать обучение более интересным и предоставить возможность для развития надпрофессиональных навыков.

Научная и практическая значимость. В статье приводятся данные специальных, в том числе зарубежных, исследований по теме, тем самым дополняется российский исследовательский ландшафт темы. Кратко описана концепция 4К, сделан фокус на ее преломлении к юридической профессии. Указывается, что на формирование надпрофессиональных навыков способны и должны оказывать непосредственное влияние учреждения образования.

Ключевые слова: 4К-компетенции, soft skills, «мягкие навыки», hard skills, юриспруденция, юрист, рынок труда.



On Soft Skills of a Lawyer

Pogodina Irina V., Head of the Department of Financial Law and Customs of the Law Institute of the Vladimir State University (VISU), PhD (Law), Associate Professor

Kulakova Olga S., Lawyer at EgorovConsulting Company, Lecturer of the Department of Secondary Professional Legal Education of the Law Institute of the Vladimir State University (VISU)

Purpose. The purpose of this article is to substantiate the need for the so-called. Soft skills of a modern lawyer. The work examines the division of the necessary skills of a specialist in the field of law into professional (hard / hard) and over-professional (soft / soft). The necessity of changes in the educational process, the use of special teaching methods is substantiated.

Methodology: the authors studied the opinions of researchers regarding the competencies of a modern specialist, the data of sociological surveys. The information received is generalized and interpreted to the structure of the necessary competencies of a modern lawyer. The data selected for the study include scientific publications, incl. articles posted in the Scopus database, websites of companies working in the field of Legal IT and data from the World Economic Forum. The monitoring of these sites was carried out, then the authors chose the method – the analysis of sources on the topic of “soft competencies” and the concept of “4K”. The subject of the analysis was the requirements for the skills of modern specialists. The method of deduction (“from general to particular”) made it possible to extend the findings to lawyers.

Results. The authors come to the conclusion that it is necessary to develop the skills of modern lawyers, incl. students of law schools and faculties, taking into account the concept of “4K” competencies (creativity, critical thinking, communication, collaboration), as well as the question of new “soft” skills determined by digital transformation. Modern graduates are required to have soft skills such as communication, teamwork, etc., in addition to good technical competence. The traditional implementation of the curriculum through lectures, assignments and projects does not provide students with adequate opportunities to develop these skills. Innovation is required in the traditional delivery of learning knowledge, the transformation of curricula and programs to make learning more interesting and provide an opportunity for the development of trans-professional skills.

Discussion. The article provides data from special, including foreign studies on the topic, thereby complementing the Russian research landscape of the topic. The concept of “4K” is briefly described, the focus is made on its refraction to the legal profession. It is indicated that educational institutions can and should directly influence the formation of supra-professional skills.

Keywords: 4C-competencies, soft skills, hard skills, law, lawyer, labor market.