



DOI: 10.18572/1813-1190-2021-7-39-44

Особенности патриотического воспитания и правопонимания в современной России

Федотова Юлия Григорьевна,

эксперт центра экспертных исследований

факультета национальной безопасности

Российской академии народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)

кандидат юридических наук

julia.fedotowa@yandex.ru

Целью статьи является характеристика состояния патриотического воспитания и правопонимания в современной России. Автором использованы возможности социологической, аксиологической, исторической, синергетической и системной **методологий** исследования, совокупность логических методов, а также формально-юридический метод и метод толкования правовых норм. В работе проанализированы отечественный опыт патриотического воспитания, его правовое регулирование, законопроектная деятельность в этой области, его доктринальное осмысление в юридической науке, а также предложены пути его развития. **Научная значимость** работы заключается в разграничении патриотического и военно-патриотического воспитания, в раскрытии их исторических основ и пробелов правового регулирования, а также путей восполнения этих пробелов. **Практическая значимость** статьи выражена в том, что на основании анализа действующего законодательства и обсуждаемых законопроектов, а также опыта патриотического и военно-патриотического воспитания обоснована необходимость государственной поддержки деятельности общественных объединений патриотической и социальной направленности и военно-патриотических объединений, представлены направления совершенствования работы в сфере патриотического воспитания образовательных организаций различных типов, в частности общеобразовательных организаций и вневедомственных общеобразовательных организаций высшего образования.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание, образование, общественное объединение, народовластие, защита Отечества, оборона, безопасность, патриотизм, государственная поддержка.

Peculiarities of Patriotic Education and Legal Consciousness in the Modern Russia

Fedotova Yulia G., Expert of the Center for Expert Studies of the Faculty of National Security of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPА), PhD (Law)

The **purpose** of the article is to characterize the state of patriotic training and legal thinking in modern Russia. The author used the possibilities of sociological, axiological, historical, synergetic and systemic research **methodologies**, a set of logical methods, as well as a formal legal method and a method of interpreting legal norms. The author analyzes the domestic experience of patriotic training, its legal regulation, legislative activity in this area, its doctrinal interpretation in legal science, and also suggests ways of its development. **The scientific significance** of the work lies in distinguishing between patriotic and military-patriotic training, disclosing their historical foundations and gaps in legal regulation, as well as ways to fill these gaps. **The practical significance** of the article is expressed in the fact that, based on the analysis of the current legislation and the bills under discussion, as well as the experience of patriotic and military-patriotic training, the need for state support for the activities of public associations of patriotic and social orientation, as well as military-patriotic associations is substantiated, directions of improving work in the field of patriotic training of educational organizations of various types, in particular, general educational organizations and non-departmental educational organizations of higher education.

Keywords: patriotic training, military-patriotic training, education, public association, democracy, defense of the Fatherland, defense, security, patriotism, state support.