

Антропологический аспект современного инновационного юридического образования в контексте эпидемиологического кризиса в России

Курилкина Ольга Александровна,

заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин

Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал)

Ростовского государственного экономического университета (РИНХ),

доцент кафедры теории государства и права Ростовского юридического института

Министерства внутренних дел Российской Федерации,

кандидат юридических наук, доцент

molot28@yandex.ru

Самойлова Ирина Николаевна,

заместитель декана юридического факультета

Института международного права и экономики имени А.С. Грибоедова,

кандидат философских наук, доцент

molot28@yandex.ru

Цель. Статья посвящена исследованию института инновационного юридического образования в России, его антропологическому аспекту. Авторами поставлена цель — проанализировать антропологический аспект инновационного юридического образования в условиях эпидемиологического кризиса, выявив проблемы и перспективы данной социально-экономической сферы, затронув в том числе и юридические вопросы. Обязательность инновационных и интерактивных технологий в образовательной сфере, обусловленная дистанционным образованием, тем не менее, по мнению авторов, может вступать в противоречие с конституционными положениями в Российской Федерации. Более того, проблемы в нормотворческой сфере в данном случае не могут не повлечь проблем в правоприменительной практике. **Методология:** технико-юридический анализ, философская концептология, формально-логический и системный методы научного познания, анализ теоретических источников и нормативных правовых источников. **Выводы.** Очевидно, что вынужденные меры предупреждения распространения COVID-19 не могли не отразиться на системе юридического образования в России и за рубежом, в частности на взаимоотношениях ученик — учитель и на восприятии института образования в целом. В связи с вышесказанным исследование антропологических аспектов современного юридического образования лишь набирает актуальность. **Научная и практическая значимость.** Исследованием данной темы авторы занимаются на протяжении нескольких лет. Обращение к данному концепту вызвано необходимостью внедрения результатов антропологических исследований в образовательную и социокультурную практики, а также изучения субъекта во всем многообразии его проявлений. Эпидемиологический кризис в России и за рубежом актуализировал данную проблематику, выявив пробелы не только в научно-теоретическом понимании рассматриваемого института, но и в практической реализации образовательных отношений.

Ключевые слова: образование, эпидемиологический кризис, инновационность, интерактивные технологии, антропологический аспект.

The Anthropological Aspect of the Modern Innovative Legal Education within the Framework of the Epidemiological Crisis in Russia

Olga A. Kurilkina, Head of the Department of Industrial Legal Disciplines of the A.P. Chekhov Taganrog Institute (Branch) of the Rostov State University of Economics (RSUE), Associate Professor of the Department of Theory of State and Law of the Rostov Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, PhD (Law), Associate Professor

Irina N. Samoylova, Deputy Dean of the Law Faculty of the A.S. Griboedov Institute of International Law and Economics, PhD (Philosophy), Associate Professor

Purpose. The article is devoted to the study of the institution of innovative legal education in Russia, its anthropological aspect. The authors set the goal of analyzing the anthropological aspect of innovative legal education in the context of an epidemiological crisis, identifying the problems and prospects of this socio-economic sphere, touching upon, among other things, legal issues. The obligation of innovative and interactive technologies in the educational sphere, due to distance education, nevertheless, according to the authors, may conflict with the constitutional provisions in the Russian Federation. Moreover, problems in the rule-making sphere in this case cannot but lead to problems in law enforcement practice. **Methodology:** technical and legal analysis, philosophical conceptology, formal logical and systemic methods of scientific knowledge, analysis of theoretical sources and regulatory sources. **Conclusions.** It is obvious that the forced measures to prevent the spread of COVID-19 could not but affect the system of legal education in Russia and abroad, in particular on the student-teacher relationship and on the perception of the educational institution as a whole. In connection with the above, the study of the anthropological aspects of modern legal education is only gaining relevance. **Scientific and practical significance.** The authors have been researching this topic for several years. The appeal to this concept is caused by the need to introduce the results of anthropological research into educational and sociocultural practice, as well as to study the subject in all the variety of its manifestations. The epidemiological crisis in Russia and abroad has actualized this issue, revealing gaps not only in the scientific and theoretical understanding of the institution in question, but also in the practical implementation of educational relations.

Keywords: education, epidemiological crisis, innovativeness, interactive technologies, anthropological aspect.