

Религиозное знание в структуре юридического образования*

Погодина Ирина Владимировна,

заведующий кафедрой финансового права и таможенной деятельности

Юридического института Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых,
кандидат юридических наук, доцент

irinapogodina@mail.ru

Кулакова Ольга Сергеевна,

юрист компании «ЕгоровКонсалтинг»,

преподаватель Отделения среднего профессионального юридического образования

Юридического института Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых
okulakova19@mail.ru

Цель. Целью настоящей статьи является определить значение религиозного знания при подготовке современных юристов.

Методология: в связи с поставленной целью авторами проводится анализ значимости теологических и религиозно-правовых знаний для правоведов, приведены исторические примеры и сделана отсылка к зарубежному опыту. Полученная информация обобщена и интерпретирована к структуре необходимых компетенций современного юриста. Методологической основой исследования стал диалектический метод научного познания. Также в статье применялись методы анализа, синтеза, системный, логический и сравнительный методы.

Выводы. В статье обосновывается необходимость изменений в образовательном процессе при подготовке юристов. Для формирования компетенции УК-5 «Межкультурное взаимодействие» предлагается введение в образовательную программу (учебный план) специальных дисциплин религиозно-правового характера. Отмечено смещение фокуса на культурологический аспект в образовательном процессе. Утверждается, что знания об основах религии составляют социально-философскую основу формирования юриста.

Научная и практическая значимость. В статье приводятся данные специальных, в том числе зарубежных, исследований по теме. Дополняется российский исследовательский ландшафт темы. Указывается, что на формирование надпрофессиональных (универсальных) навыков способны и должны оказывать непосредственное влияние учреждения образования, а сформировать универсальную компетенцию УК-5 «Межкультурное взаимодействие» можно и нужно в том числе путем введения в учебный план религиозно-правовых дисциплин.

Ключевые слова: юриспруденция, юрист, юридическое образование, религиозные знания, теология, толерантность, конфессиональное равенство, религиозное образование.

Religious Knowledge in the Legal Education Structure

Irina V. Pogodina, Head of the Department of Financial Law and Customs of the Law Institute of the Vladimir State University, PhD (Law), Associate Professor

Olga S. Kulakova, Lawyer at EgorovConsulting, Lecturer of the Department of Secondary Professional Legal Education of the Law Institute of the Vladimir State University

Purpose. The purpose of this article is to determine the importance of religious knowledge in the training of modern lawyers.

Methodology: in connection with the goal, the authors analyze the significance of theological and religious knowledge for lawyers, provide historical examples and make reference to foreign experience. The methodological basis of the research was the dialectical method of scientific cognition. The article also used analysis, synthesis, system, logical and comparative methods.

Conclusions. The article substantiates the need for changes in the educational process in the preparation of lawyers. To form the competence of UK-5 "Intercultural interaction", it is proposed to introduce into the educational program (curriculum) special disciplines of a religious nature. A shift in focus to the cultural aspect in the educational process is noted. It is argued that knowledge about the foundations of religion constitutes the socio-philosophical basis for the formation of a lawyer.

Scientific and practical relevance. The article presents data from special, including foreign studies on the topic. The Russian research landscape of the topic is being supplemented. It is pointed out that the formation of transprofessional (universal) skills can and should be directly influenced by educational institutions, and it is possible and necessary to form the universal competence of UK-5 "Intercultural interaction", including by introducing religious disciplines into the curriculum.

Keywords: jurisprudence, lawyer, legal education, religious knowledge, theology, tolerance, confessional equality, religious studies.

* Исследование поддержано грантом РФФИ, проект № 21-011-44195.