

Цифровизация в российском образовании: внедрение и перспективные решения

Плоцкая Ольга Андреевна,

доцент департамента международного и публичного права Юридического факультета
Финансового университета при Правительстве Российской Федерации,
доктор юридических наук, доцент
olga.plockaya@mail.ru

Плоцкий Богдан Андреевич,

студент Института № 3 «Системы управления, информатика и электроэнергетика»
Московского авиационного института (Национального исследовательского университета)
bogdan.plockiy@mail.ru

Цель. Постановка проблемы, связанной с внедрением и разработкой перспективных решений в сфере цифровизации образования в нашей стране, является своевременной и актуальной задачей. В условиях распространения коронавирусной инфекции и введенных мировых ограничений из-за ухудшения санитарно-эпидемиологического состояния система российского образования погружается в цифровую среду, позволяющую не только транслировать информацию, но и трансформировать процесс обучения, используя инновационные технологии.

Методология: герменевтический, анализа и синтеза, сравнительно-правовой методы.

Выводы. В направлении цифровизации российского образования уже сделаны первые законодательные шаги. Успешный опыт российского законодателя, предусмотревшего требования к функциональным и техническим характеристикам, а также к параметрам единиц цифрового образовательного контента, к различным образовательным сервисам, к их поставщикам, критерии, порядок проведения экспертизы такого контента и сервисов, сегодня реализуется на практике. Важно осознать, что инновационные цифровизированные модели и технологии при их практическом распространении полностью не должны исключать возможность реализации традиционного образования.

Научная и практическая значимость. Статья направлена на изучение процесса внедрения и разработки перспективных решений в сфере цифровизации российского образования, а также выявление успешного опыта российского законодателя. Авторами предложены некоторые идеи реализации наработанного опыта в образовании.

Ключевые слова: цифровизация, перспективные решения, российское образование, образовательный контент, образовательные сервисы.

Digitalization in Russian Education: Introduction and Prospective Solutions

Olga A. Plotskaya, Associate Professor of the Department of International and Public Law of the Law Faculty of the Financial University under the Government of the Russian Federation, LL.D., Associate Professor

Bogdan A. Plotsky, Institute No. 3 Management Systems, Informatics and Electric Power Engineering of the Moscow Aviation Institute (National Research University)

Purpose. Formulation of the problem related to the implementation and development of promising solutions in the field of digitalization of education in our country is a timely and urgent task. In the context of the spread of coronavirus infection and the imposed global restrictions due to the deterioration of the sanitary and epidemiological state, the Russian education system is immersed in a digital environment that allows not only to broadcast information, but also to transform the learning process using innovative technologies.

Methodology: hermeneutical, analysis and synthesis, comparative legal methods.

Conclusions. The first legislative steps have already been taken in the direction of digitalization of Russian education. The successful experience of the Russian legislator, who provided for the requirements for functional and technical characteristics, as well as for the parameters of digital educational content units, for various educational services, for their suppliers, criteria, and the procedure for conducting an examination of such content and services, is being implemented in practice today. It is important to realize that innovative digitalized models and technologies in their practical dissemination should not completely exclude the possibility of implementing traditional education.

Scientific and practical relevance. The article is aimed at studying the process of implementing and developing promising solutions in the field of digitalization of Russian education, as well as identifying the successful experience of the Russian legislator. The authors have proposed some ideas for the implementation of the accumulated experience in education.

Keywords: digitalization, promising solutions, Russian education, educational content, educational services.