

# Метод проектов и развитие познавательной активности студентов юридических факультетов вуза

**Автионова Наталья Владимировна,**  
доцент кафедры общей психологии и педагогики  
Московского университета имени А.С. Грибоедова,  
кандидат педагогических наук  
nataliy-anv@mail.ru

**Гребенникова Вероника Михайловна,**  
заведующая кафедрой педагогики и психологии  
Кубанского государственного университета,  
доктор педагогических наук, профессор  
vmgrebennikova@mail.ru

**Никитина Наталья Ивановна,**  
профессор кафедры общей психологии и педагогики  
Московского университета имени А.С. Грибоедова,  
доктор педагогических наук, профессор  
nn00803@mail.ru

**Цель.** Анализ вопроса о развитии познавательной активности студентов вуза в процессе проектной деятельности, выделение существенных характеристик метода проектов с позиции современной дидактики высшей школы, а также представление в динамике диагностических данных о уровнях развития познавательной активности и познавательной самостоятельности первокурсников вузов, участвующих в экспериментальной работе. **Методология:** диалектика, герменевтика, синергетика, философская концептология. **Выводы.** Авторы статьи констатируют, что метод проектов способствует активизации всех сфер личности студента — его интеллектуальной, эмоциональной, волевой, поведенческой, коммуникативной сфер. Проектная деятельность студентов в достаточной степени содействует достижению планируемых результатов освоения учебного предмета. **Научная и практическая значимость.** Статья раскрывает особенности развития познавательной деятельности студентов вуза через призму познавательной деятельности и познавательной самостоятельности студентов.

**Ключевые слова:** метод проектов, студенты вуза, познавательная активность, познавательная самостоятельность.

## The Project Method and the Development of Cognitive Activities of Law Faculty Students in a Higher Education Institution

**Natalya V. Avtionova,** Associate Professor of the Department of General Psychology and Pedagogics of A.S. Griboyedov Moscow University, PhD (Pedagogy)

**Veronika M. Grebennikova,** Head of the Department of Pedagogics and Psychology of the Kuban State University, Doctor of Education, Professor

**Natalya I. Nikitina,** Professor of the Department of General Psychology and Pedagogics of A.S. Griboyedov Moscow University, Doctor of Education, Professor

**Purpose/** The analysis of the issue of the development of cognitive activity of university students in the process of project activity, the identification of the essential characteristics of the project method from the perspective of modern didactics of higher education, as well as the presentation in dynamics of diagnostic data on the levels of development of cognitive activity and cognitive independence of first-year students of universities participating in experimental work. **Methodology:** dialectic, hermeneutics, synergy, philosophical conceptology. **Results.** The authors of the article state that the project method contributes to the activation of all spheres of the student's personality — his intellectual, emotional, volitional, behavioral, communicative spheres. The project activity of students contributes sufficiently to the achievement of the planned results of mastering the subject. **Scientific and practical relevance.** The article reveals the features of the development of cognitive activity of university students through the prism of cognitive activity and cognitive independence of students.

**Keywords:** method of projects, university students, cognitive activity, cognitive independence.