

DOI: 10.18572/2072-3695-2021-2-11-14

Основания применения принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним как средства реализации корректирующей функции уголовного права

Медведев Евгений Валентинович,
заведующий кафедрой уголовного права
Ульяновского государственного университета,
адвокат Ульяновской областной коллегии адвокатов
кандидат юридических наук, доцент
oxymoron@rambler.ru

Вопрос об основаниях применения принудительных мер воспитательного воздействия до сих пор остается одним из неразрешенных как в теории уголовного права, так и на уровне законодательства. В результате исследования автор приходит к выводу о том, что важнейшей задачей реализации указанных мер является устранение разрывов в социализации личности подростка как одной из ключевых детерминант делинквентного поведения. При этом нужно учитывать, что реальное корректирующее влияние на психику и поведение несовершеннолетнего преступника могут обеспечивать не все, а только те меры воздействия, которые связаны с обучением (получением образования), трудовой деятельностью, приобщением к культуре (социальным и культурным ценностям), а также активным вовлечением осужденного в иную общественно полезную деятельность.

Ключевые слова: несовершеннолетние преступники, принудительные меры воспитательного воздействия, воспитательная функция уголовного права, корректирующее уголовно-правовое воздействие.

Grounds for the Application of Compulsory Measures of Educational Influence to Minors as a Means of Implementing the Corrective Function of Criminal Law

Medvedev Evgeniy V.
Head of the Department of Criminal Law of the Ulyanovsk State University
Lawyer of the Ulyanovsk Regional Bar Association
PhD (Law), Associate Professor

The question of grounds to use of coercive measures of educational influence still remains one of the unresolved issues both in the theory of criminal law and at the level of legislation. As a result of the study, the author comes to the conclusion that the most important task of implementing these measures is to eliminate gaps in the socialization of the adolescent's personality as one of the key determinants of delinquent behavior. At the same time, it should be taken into account that the real corrective effect on the psyche and behavior of a minor criminal can be provided not by all, but only by those measures of influence that are associated with training (education), work, familiarization with culture (social and cultural values), as well as active involvement of the convicted person in other socially useful activities.

Keywords: juvenile delinquents, compulsory measures of educational influence, the educational function of criminal law, corrective criminal-legal influence.