

Современные подходы к правовому просвещению молодежи в Российской Федерации: опыт реализации проектных технологий

Костин Сергей Андреевич,
исполнительный директор Юридического института
Российского нового университета (РосНОУ),
кандидат юридических наук
skostin@rosnou.ru

Тыртышный Алексей Александрович,
научный руководитель Юридического института
Российского нового университета (РосНОУ),
кандидат психологических наук
atyrt@mail.ru

Касс Кристина Габриеловна,
заведующий лабораторией правовых исследований
Российского нового университета (РосНОУ)
Kass.Rosnou@yandex.ru

В статье описываются подходы к правовому просвещению в сфере защиты прав человека. Исследована сложившаяся на практике модель проектной технологии правового просвещения, раскрыты ее концептуальные основы, принципы и способы ее реализации. Анализируется опыт реализации проектов в сфере защиты прав и свобод граждан, нацеленных на повышение правовой грамотности и культуры молодежи, исследован положительный опыт масштабирования и воспроизводимости проектных мероприятий в регионах по повышению уровня правовой грамотности и правового воспитания школьников и студентов. Представлены результаты реализации проекта «Школа правозащитников» Российского нового университета в сопоставлении с иными аналогичными проектами, реализуемыми в Российской Федерации, и проектами Всемирной программы образования в области прав человека.

Ключевые слова: правовое просвещение, правовая культура, юридическая помощь, права человека, волонтеры, правопорядок и профилактика правонарушений, правовое воспитание, законопослушное поведение, способы информирования граждан, «Школа правозащитников», форматы, технологии и инструменты правового просвещения, проектный подход к правовому образованию и просвещению, Российский новый университет.

Modern Approaches to the Legal Education of Youth in the Russian Federation: The Experience of the Implementation of Project Technologies

Kostin Sergey A.
Chief Operating Officer of the Law Institute
of the Russian New University (RNU)
PhD (Law)

Tyrtyshny Aleksey A.
Academic Supervisor of the Law Institute of the Russian New University (RNU)
PhD (Psychology)

Kass Kristina G.
Head of the Legal Research Laboratory of the Russian New University (RNU)

The article describes the model and analyzes the experience of implementing the project "School of human rights" the legal education of the Russian new University in the field of protection of the rights and freedoms of citizens, aimed at improving the legal literacy and culture of youth, investigated the positive experience of holding events in the regions to improve the level of legal literacy and legal education of pupils and students. The results of the Russian new university project "School of human rights defenders" are presented in comparison with other similar projects implemented in the Russian Federation and the projects of the world program for human rights education.

Keywords: legal education, legal culture, legal aid, human rights, volunteers, law and order and crime prevention, legal education, law-abiding behavior, legal attitudes, ways to inform citizens, "School of human rights defenders", formats, technologies and tools of legal education, project approach to legal education and education, Russian New University.