

DOI: 10.18572/1812-3767-2020-9-52-56

# О дистанционном изучении конституционного права

**Черепанов Виктор Алексеевич,**  
**профессор Ставропольского аграрного университета,**  
**академик Российской академии естественных наук (РАЕН),**  
**заслуженный юрист Российской Федерации,**  
**доктор юридических наук, профессор**  
 sigma45@yandex.ru

На основе опыта организации дистанционного обучения в Ставропольском государственном аграрном университете рассмотрены некоторые проблемные вопросы и обозначены возможные пути их решения. Дистанционное обучение организовано с использованием трех основных информационных ресурсов, которые образуют единый учебный комплекс по изучению конституционного права. Первый ресурс – авторский учебник, размещенный в электронно-библиотечной системе Znanium. Второй ресурс – видеокурс лекций, размещенный на платформе YouTube. Третий ресурс – специальный сайт «Конституционно-правовой форум», созданный для публичного обсуждения актуальных проблем конституционного права с освещением важнейших конституционно-правовых событий, происходящих в нашей стране. Изучение конституционного права строится на основе рассмотрения реальных проблем конституционно-правовой практики, т.е. на проблемной основе, с использованием проблемного метода обучения, при котором учебный процесс меняется коренным образом. Студенты включаются в решение конкретных проблем и проблемных ситуаций, учатся находить правильный вариант действия в проблемной ситуации. Формируется творчески мыслящий человек, который не просто усваивает готовые истины, а пытается выработать собственную точку зрения в конкретных жизненных ситуациях.

**Ключевые слова:** дистанционное обучение, конституционное право, Конституционно-правовой форум, видеокурс лекций, проблемный метод обучения.

## On Distant Learning of Constitutional Law

**Cherepanov Viktor A.**  
**Professor of the Stavropol State Agrarian University**  
**Member of the Russian Academy of Natural Sciences (RANS)**  
**Honored Lawyer of the Russian Federation**  
**LL.D., Professor**

Based on the experience in distance education at Stavropol State Agrarian University, some problematic issues are considered and possible solutions are outlined. Distance education is organized using three main information resources, which form an integral educational complex for the study of constitutional law. The first resource is an author's textbook located in the electronic library system "Znanium". The second resource is the video lecture course hosted on the YouTube platform. The third resource is the special website "Constitutional Legal Forum", created for public discussion of actual problems in constitutional law with coverage of the most important constitutional and legal events taking place in our country. The study of constitutional law is based on a consideration of the real problems of constitutional law practice, that is, on a problematic basis, using the problematic teaching method, in which the educational process changes radically. Students are involved in solving concrete problems and problem situations, learning to find the right option in a problem situation. A creatively thinking person is being formed who not only assimilates ready-made truths, but tries to develop his own point of view in specific life situations.

**Keywords:** distance education, constitutional law, onstitutional legal forum, video lecture course, problematic teaching method.