

DOI: 10.18572/1812-3929-2022-1-33-36

Негативное воздействие кризиса, вызванного пандемией COVID-19, на обеспечение права детей на образование



ШТЕФАН У. БРОЙ,

президент Университета Иоганна Генриха Песталоцци (Флорида, США),
генеральный секретарь Швейцарского центра международного гуманитарного права (Цюрих, Швейцария),
почетный профессор,
доктор управления бизнес-процессами (DBA)

✉ directorate.internationalcouncil@msal.ru

Штефан У. Брой

Негативное воздействие кризиса, вызванного пандемией COVID-19, на обеспечение права детей на образование

Пандемия COVID-19 оказала существенное воздействие на положение детей во всем мире. Никогда прежде общество не сталкивалось с приостановлением школьного обучения, созданием альтернативных механизмов опеки над детьми, программ защиты детей, программ работы с детьми-инвалидами или программ защиты детей от жестокого обращения в глобальном масштабе.

Только будущее продемонстрирует совокупный эффект от противокоронавирусных мер и социально-экономические последствия карантина для психического и физического здоровья детей. Вопрос о правах детей нечасто фигурирует в общественных дискуссиях о том, кто будет бороться с распространением вируса, так как у детей нет влиятельных лоббирующих структур, работающих на их интересы. Но все же существует ст. 26 Всеобщей декларации прав человека о гарантии права детей на образование. Это право должно поддерживаться в трудные времена пандемии за счет дополнительных усилий и инвестиций в школьное образование. Отдельным целям Организации Объединенных Наций в области устойчивого развития наносится ущерб в результате прекращения вакцинации от полиомиелита или прекращения программ питания и здравоохранения в школах начального уровня. Все ущемления основополагающих прав человека должны быть подвергнуты тщательной проверке с учетом развития пандемии и как можно скорее остановлены или сокращены.

Ключевые слова: право на образование, коронавирусный карантин, права человека, школьный карантин.

Stephan W. Breu, President of the Johann Heinrich Pestalozzi Christian University (Florida, USA), General Secretary of the Swiss Centre for International Humanitarian Law (Zurich, Switzerland), Honorary Professor, Doctor of Business Administration (DBA)

The Negative Impact of the Crisis Caused by the COVID-19 Pandemic on the Safeguarding of the Children's Right to Education

The COVID-19 pandemic has affected the situation of children worldwide in a dramatic way. Never before did we see suspension of schooling, alternative care facilities, child protection programs, care programs for children with disabilities or children abuse protection programs on such large worldwide scale.

Only the future will show the combined effects of the measurements against Corona virus and socio-economic effects of the lockdown on the mental and physical health of children. Children are often forgotten in public discussions about who to fight the spread of the virus as they do not have a strong lobby working for their interests. But still there stands Article 26 of the Universal Declaration of Human Rights guaranteeing the children a right to education. This right has to be upheld also through difficult pandemic times by additional efforts and investments into the school systems.

Some more Sustainable Development Goals by the United Nations are harmed with stopping vaccinations like polio or stopping nutrition and health care programs in local elementary schools. All encroachments on basic rights have to be tested through ongoing observations of the development of the pandemic and have to be lifted or reduced as quickly as possible.

Keywords: right to education, COVID-19 lockdown, Human Rights, school lockdown.