



DOI: 10.18572/1812-3910-2021-1-41-44

ПОДГОТОВКА ЮРИСТА-МЕЖДУНАРОДНИКА К РАБОТЕ В МЕЖКУЛЬТУРНОМ ПРАВОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Яроцкая Людмила Владимировна,
профессор кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации в области права
Института международного права и правосудия
Московского государственного лингвистического университета,
доктор педагогических наук
lvyar@yandex.ru

Моисеенко Лилия Васильевна,
заведующая кафедрой лингвистики
и профессиональной коммуникации в области права
Института международного права и правосудия
Московского государственного лингвистического университета,
доктор филологических наук
liliamoiseenko@gmail.com

Статья посвящена проблеме подготовки современного поколения юристов-международников к эффективной работе в межкультурном правовом пространстве. Исследуется потенциал лингводидактических инструментов в решении актуальных задач профессионального общения юристов с коллегами — представителями иных лингвосоциумов и правовых культур. В этой связи определяется новое методологическое основание образовательной деятельности — лингводидактический принцип интернационализации профессиональной подготовки современного специалиста, предусматривающий консолидацию лингвокогнитивного, коммуникативного и предметно специализированного аспектов становления профессиональной личности на актуальном межкультурном основании. Перечисленные составляющие профессионального развития студента международно-правового профиля становятся базовыми объектами лингводидактического проектирования; определяются новая система педагогических приоритетов, адекватный им методический инструментарий, необходимые педагогические условия.

Ключевые слова: межкультурное правовое пространство, межкультурное профессиональное общение юриста, лингводидактический принцип интернационализации профессиональной подготовки специалиста, иностранный язык, обучение студентов-юристов, профессиональное развитие личности.

TRAINING OF AN INTERNATIONAL LAWYER TO WORK IN THE INTERNATIONAL LEGAL ENVIRONMENT: A LINGUO-DIDACTIC ASPECT

Yarotskaya Lyudmila V.
Professor of the Department of Linguistics and Professional Communications
in the Legal Sphere of the Institute of International Law and Justice
of the Moscow State Linguistic University
Doctor of Education

Moiseenko Lilia V.
Head of the Department of Linguistics and Professional Communications
in the Legal Sphere of the Institute of International Law and Justice
of the Moscow State Linguistic University
Doctor of Philology

The article focuses on the problem of preparing the current generation of lawyers for efficient work in intercultural legal framework. Investigated is the potential of language pedagogy instruments in solving the urgent tasks of lawyers' profession-related communication with their counterparts from other legal cultures as well as linguo-social environments. In that respect, determined is the new methodological basis of higher education — the language pedagogy principle of internationalization of non-linguists' vocational training designed to consolidate the linguo-cognitive, communicative and major subjects



perspectives of forming a professional on modern intercultural basis. The above constituents of international law and justice students' professional development become the focus of language pedagogy design work; a new system of pedagogical priorities is determined, with adequate methods and learning environment conditions to achieve them.

Keywords: intercultural legal framework, lawyer's profession-related intercultural communication, language pedagogy principle of internationalization of non-linguists' vocational training, foreign language, teaching student lawyers, profession-related development of an individual.