

ПОДХОДЫ К ПРОФИЛИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ЮРИСТОВ (НА ПРИМЕРЕ ПРОФЕССИЙ СЛЕДОВАТЕЛЬ И СЛЕДОВАТЕЛЬ-КРИМИНАЛИСТ)

Елисеева Ирина Игоревна,
магистрант Юридического института
Российского нового университета (РосНОУ)
lawlab@rosnou.ru

Тыртышный Алексей Александрович,
научный руководитель Юридического института
Российского нового университета (РосНОУ),
кандидат психологических наук, доцент
atyrt@rosnou.ru

В статье рассматриваются имеющиеся подходы к необходимости профилизации образовательной программы подготовки юристов. Рассматриваются доктринальные, нормативные и организационно-педагогические условия профессиональной подготовки следователей. Отдельное внимание в статье уделяется анализу соответствия требованиям профессиональных и образовательных стандартов программ подготовки к таким профессиям, как следователь и следователь-криминалист. Авторами подробно рассматриваются сложившиеся подходы к профилизации образовательной программы подготовки юристов на примере профессий следователь и следователь-криминалист.

Ключевые слова: профессии следователь и следователь-криминалист, профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», федеральный государственный образовательный стандарт, основная образовательная программа, педагогическая технология, подходы к профилизации образовательной программы, модель образовательного стандарта, компетентностный подход к профилизации образовательной программы, технология реализации профильных образовательных программ.

APPROACHES TO PROFILING OF LAWYER TRAINING (ON THE EXAMPLE OF THE INVESTIGATOR AND CRIMINAL INVESTIGATOR PROFESSION)

Eliseeva Irina I.
Graduate Student of the Law Institute of the Russian New University (RNU)

Tyrtshnyh Aleksey A.
Academic Supervisor of the Law Institute of the Russian New University (RNU)
PhD in Psychology, Associate Professor

The article discusses Approaches to profiling the educational program for the training of lawyers. Special attention is paid to the analysis of training programs for such professions as investigator and forensic investigator. The authors examine in detail national and international legislation, as well as various approaches to profiling the educational program for the training of lawyers.

Keywords: professionalization of the educational program, profiling the educational program of lawyers, approaches to profiling the educational program, profiling the educational program for the training of lawyers using the example of the profession of an investigator, profiling of the educational program for the training of lawyers on the example of the profession of an investigator-forensic specialist.