

DOI: 10.18572/1812-3791-2021-5-17-21

# О совершенствовании законодательства, регулирующего участие педагога и психолога в уголовном процессе

**Галдин Максим Владимирович,**

доцент кафедры уголовного права, криминологии и уголовного процесса  
Новосибирского филиала Московской академии Следственного комитета Российской Федерации,  
полковник юстиции  
*galdin\_m\_v@mail.ru*

**Костенко Константин Анатольевич,**

заведующий кафедрой уголовного права, криминологии и уголовного процесса  
Хабаровского филиала Московской академии Следственного комитета Российской Федерации,  
полковник юстиции  
*73kka@mail.ru*

Специфика российского ювенального уголовного судопроизводства, несмотря на существующие системные исследования этой сферы юриспруденции, по-прежнему создает определенные дискуссии среди ученых и практиков. Одним из спорных вопросов является механизм обеспечения участия педагога и психолога в производстве следственных и судебных действий с несовершеннолетними. На основе анализа следственной и судебной практики авторами предпринята попытка изложить свое видение совершенствования действующего законодательства и его применения.

**Ключевые слова:** досудебное производство, судебное производство, следственные действия, судебные действия, правовое регулирование, специалист, педагог, психолог, несовершеннолетний.

## On Improving the Legislation Regulating the Participation of a Teacher and a Psychologist in Criminal Proceedings

**Galdin Maxim V.**

Associate Professor of the Department of Criminal Law  
Criminology and Criminal Procedure of the Novosibirsk Branch of the Moscow Academy  
of the Investigative Committee of the Russian Federation  
Colonel of Justice

**Kostenko Konstantin A.**

Head of the Department of Criminal Law  
Criminology and Criminal Procedure of the Khabarovsk branch of the Moscow Academy  
of the Investigative Committee of the Russian Federation  
Colonel of Justice

The specificity of the Russian juvenile criminal proceedings, despite the existing systemic studies of this area of jurisprudence, still creates certain discussions among scientists and practitioners. One of the controversial issues is the mechanism for ensuring the participation of a teacher and a psychologist in the production of investigative and judicial actions with minors. Based on the analysis of the investigative and judicial practice, the authors made an attempt to present their vision of improving the current legislation and its application.

**Keywords:** pre-trial proceedings, court proceedings, investigative actions, judicial actions, legal regulation, specialist, teacher, psychologist, minor.