

DOI: 10.18572/0131-6761-2021-1-11-13

О СТРУКТУРЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ КРИТЕРИЯХ УЧЕНИЯ О ВЕЩНЫХ ПРАВАХ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИИ

Е.А. КАРПОВ, кандидат юридических наук,
доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Российского государственного университета туризма
и сервиса

Ключевые слова: вещное право, право собственности, имущество, методологические критерии учения, имущественные права, абсолютные права, относительные права, научная парадигма.

В статье исследуются вопросы формирования методологических критериев учения о вещном праве и его структуры. Раскрывается само понятие методологического критерия учения, анализируются различные критерии учения о вещном праве в дореволюционный, советский и современный периоды. Автором отмечается отсутствие на современном этапе четкого методологического критерия учения о вещном праве.

The article examines the formation of methodological criteria for the doctrine of property law and its structure. The author reveals the very concept of the methodological criterion of the doctrine, analyzes various criteria of the doctrine of property law in the pre-revolutionary period, Soviet and modern period. The author notes the lack of a clear methodological criterion for the doctrine of property law at the present stage.

Keywords: property law, property law, property, methodological criteria of teaching, property rights, absolute rights, relative rights, scientific paradigm.