

В ЗАЩИТУ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В.М. ШАФИРОВ, доктор юридических наук,
профессор

Ключевые слова: право, Конституция, конституционное правопонимание, человек, права, свободы, обязанности, профессиональное юридическое образование.

Сегодня юридическое образование столкнулось с серьезными трудностями: снижается престиж профессии в обществе, ее не относят к перечню наиболее значимых профессий, распространяется информация о перепроизводстве правоведов, в юридических вузах сокращается число бюджетных мест для студентов, уменьшается доля фундаментального теоретического обучения, продвигается идея о вытеснении юристов роботом и т.д. В статье обосновывается, что этому во многом способствует доминирование в обучении позитивного (часто узконормативного) понимания права. Делается вывод о необходимости изменить парадигму высшего юридического образования. Оно должно базироваться на конституционном (человеко-ориентированном) правопонимании.

Nowadays legal education experiences real challenges, in particular: occupational prestige in the society is being reduced, this profession is not being regarded as the most important one, information about overproduction of legal experts is being distributed, the number of state-financed openings in law schools is being on the decline, the proportion of fundamental academic training is becoming smaller, the idea of substitution of lawyers by robotic devices is being promoted, etc. The article proves that this is largely facilitated by the dominance of positive (very often narrow-standard) law understanding in training. The conclusion about the necessity of changing the paradigm of higher legal education is made. It must be based on constitutional (human oriented) legal consciousness.

Keywords: law, Constitution, constitutional legal consciousness, human being, rights and freedoms, duties, professional legal training.