

DOI: 10.18572/0131-6761-2021-3-69-70

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫСШЕГО ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

А.В. БЕЗРУКОВ, доктор юридических наук, главный научный сотрудник научно-исследовательского центра Академии управления МВД России, ведущий научный сотрудник кафедры теории государства и права, конституционного и административного права Южно-Уральского государственного университета,

И.В. ТЕПЛЯШИН, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного, административного и муниципального права Юридического института Сибирского федерального университета

Ключевые слова: конституционный строй, высшее образование, юридическая наука, образовательная организация, гражданское общество, юрист, критерии эффективности образовательной деятельности.

В статье рассматриваются качественные характеристики современного состояния и развития высшего юридического образования сквозь призму профессиональной деятельности участников образовательного процесса. Выделяются основные подходы в части установления критериев и показателей профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава. Предлагаются перспективные направления модернизации показателей функционирования образовательной организации. Авторы подчеркивают, что прозрачность и объективность показателей функционирования юридических школ и научно-педагогических сотрудников способны выступить вектором модернизации высшего образования в целом.

The article considers the qualitative characteristics of the current state and development of higher legal education through the prism of professional activities of participants in the educational process. The main approaches to the establishment of criteria and indicators of professional activity of the teaching staff are highlighted. Promising directions of modernization of indicators of functioning of the educational organization are offered. The authors emphasize that the transparency and objectivity of indicators of the functioning of law schools and research and teaching staff can act as a vector for the modernization of higher education in general.

Keywords: constitutional system, higher education, legal science, educational organization, civil society, lawyer, criteria for the effectiveness of educational activities.