

DOI: 10.18572/2070-2167-2022-2-30-34

Профессиональные траектории инвалидов-выпускников: зарубежные практики регулирования

Ногайлиева Фатима Курмановна,
ассистент кафедры трудового и социального права
Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ)
f.nogaylieva@spbu.ru

В статье анализируются проблемы выстраивания профессиональной траектории выпускниками образовательных организаций, являющимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Изучение опыта правового регулирования нескольких стран и проведенных опросов позволило сформулировать ряд выводов. В мерах государственной политики должны найти отражение определенные характеристики процесса перехода инвалида-выпускника на рынок труда (психологическая сложность, детерминированность социокультурными условиями общественной жизни и другие). Опыт правового регулирования в Канаде, США и Австралии демонстрирует, что повышению уровня занятости инвалидов-выпускников способствуют комплексные меры. В первую очередь в законодательстве должны быть установлены гарантии защиты от дискриминации при трудоустройстве. Статистика по трудоустройству и опросы самих инвалидов-выпускников выявили, что эффективность антидискриминационных норм и мер активной политики занятости достигается во взаимодействии всех участников процесса перехода на рынок труда. Опыт Австралии подтверждает, что инициатива по обеспечению занятости инвалидов-выпускников может эффективно генерироваться работодательским сообществом и поддерживаться разными гражданскими институтами. Наблюдения и экспериментальные меры в США подтвердили тезис о том, что планирование мер по трудоустройству для неопределенного круга лиц малоэффективно, оно должно сопровождаться составлением подробных программ с описанием индивидуальных мер для каждого инвалида-выпускника.

Ключевые слова: инвалиды-выпускники, трудоустройство инвалидов, открытый рынок труда, переход на рынок труда, сопровождаемое трудоустройство.

Professional Paths of Graduates with Disabilities:
Foreign Regulation Practices

Fatima K. Nogaylieva
Teaching Assistant of the Department of Labor and Social Law
of the Saint Petersburg State University (SPbSU)

The article analyzes the problems of creating a professional trajectory by graduates of educational organizations of the persons with disabilities. The study of the experience of the legal regulation of several countries and the conducted surveys made it possible to formulate a number of conclusions. The measures of state policy should reflect certain characteristics of the process of transition of a disabled graduates to the labor market (psychological complexity, determination by the social and cultural conditions of public life, and others). Regulatory experiences in Canada, the United States and Australia show that multi-disciplinary interventions can help increase employment among graduates with disabilities. First of all, the legislation should establish guarantees of protection against discrimination in employment. Employment statistics and surveys of disabled graduates revealed that the effectiveness of anti-discrimination norms and measures of active employment policy is achieved in the interaction of all participants in the process of transition to the labor market. The Australian experience confirms that the initiative on employment of disabled graduate can be effectively generated by the employer community and supported by a variety of civic institutions. Observations and experimental measures in the United States have confirmed the thesis that planning employment measures for an indefinite circle of people is ineffective; it should be accompanied by the preparation of detailed programs describing individual measures for each disabled graduate.

Keywords: disabled graduates, employment of disabled people, open labor market, transition to the labor market, supportive employment.