

DOI : 10.18572/1813-1247-2018-8-60-63

ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В XIX В.: ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ

Мамкина Инна Николаевна,
заведующая кафедрой теории государства и права
Забайкальского государственного университета,
кандидат исторических наук, доцент
inna-mamkina@yandex.ru

Статья посвящена анализу правовой базы, регламентирующей организацию и деятельность органов управления образованием в Российской империи в XIX в. Актуальность исследования определяется необходимостью совершенствования системы управления образованием в современных условиях, которое невозможно без учета исторического опыта. На основе законодательных актов, регламентирующих деятельность системы образования XIX в., автор уделила внимание проблеме реализации принятых положений. В результате исследования выявлено, что ряд законодательных актов не действовал в пределах всей территории страны. Непрерывный процесс освоения окраинных территорий препятствовал своевременной реализации принятых положений. Автор пришла к выводу, что пространственный фактор обусловил принятие специальных законодательных актов, действующих на окраине империи. Автор отметила, что по мере интеграции окраинных территорий специальное законодательство уступало место общеимперским положениям.

Ключевые слова: Российская империя, Азиатская Россия, система образования, управление, правовая база, учебные заведения, окраинная политика.

THE LEGAL GROUND FOR THE ARRANGEMENT AND ACTIVITIES OF THE EDUCATION SYSTEM MANAGEMENT AUTHORITIES IN THE RUSSIAN EMPIRE IN THE XIX CENTURY: THE IMPLEMENTATION ISSUE

Mamkina Inna N.
Head of the Department of Theory of State and Law of the Transbaikal State University
Candidate of Historical Sciences
Associate Professor

The article is dedicated to an analysis of the legal base regulating the arrangement and activities of the education management authorities in the Russian Empire in the XIX century. The need for improvement of the education management system in the modern conditions, which is impossible without consideration of the historical experience determines the relevant character of the research. The author focuses on the issue of implementation of the adopted provisions based on the statutory acts regulating the education system activities in the XIX century. The research has revealed that a number of statutory acts did not cover the whole territory of the country. The continuous border territory development process hindered timely implementation of the adopted provisions. The author concludes that the spatial factor has predetermined the adoption of special statutory acts effective on the Empire suburbs. The author notes that special laws were replaced by empire-wide provisions on the suburban territory integration.

Keywords: the Russian Empire, Asian Russia, education system, management, legal base, educational institutions, suburban policy.