

DOI : 10.18572/1813-1247-2018-9-6-10

МЕЖСЕКТОРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ (НА ПРИМЕРЕ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ)

**Рожнева Светлана Сергеевна,
доцент института истории, политических и социальных наук
Петрозаводского государственного университета,
кандидат политических наук
rozhneva@mail.ru**

В данной статье изучаются вопросы межсекторного взаимодействия государства, бизнеса и общества в реализации образовательной политики в Республике Карелия. Новизна исследования в том, что, как правило, в научной среде анализируется роль третьего сектора в осуществлении социальной политики в стране или в отдельно взятом субъекте Российской Федерации. Таким образом, за рамками изучения остается такой немаловажный фактор, как негосударственные коммерческие организации. Автор статьи считает, что сфера среднего общего (полного) образования является одним из важнейших направлений социальной политики государства. При этом родители старшеклассников, как и сами выпускники, мотивированы в качественной подготовке к единым государственным экзаменам. Это вызывает потребность в дополнительных образовательных услугах на платной основе. Однако в результате исследования деятельности коммерческих образовательных организаций в Республике Карелия автор приходит к выводу, что их доля в межсекторном взаимодействии в рамках реализации образовательной политики в регионе незначительна. Доминирование первого сектора в вопросах образования не способствует нормальным межсекторным связям государства, бизнеса и общества.

Ключевые слова: межсекторное взаимодействие, второй сектор, негосударственные коммерческие организации, социальная политика, образовательная политика, Республика Карелия, школьное образование.

INTER-DEPARTMENTAL COOPERATION IN THE IMPLEMENTATION OF THE EDUCATIONAL POLICY IN THE REPUBLIC OF KARELIA (ON THE EXAMPLE OF PRIVATE COMMERCIAL ORGANIZATIONS)

**Rozhneva Svetlana S.
Associate Professor of the Institute of History, Political
and Social Sciences of the Petrozavodsk State University
Candidate of Political Sciences**

In this article, the issues of cross-sectoral interaction between the state, business and society in the realization of educational policy in the Republic of Karelia are investigated. The novelty of the research is that in science, the role of the third sector in the implementation of social policy in the country or in a single subject of the Russian Federation is primarily studied. Thus, the activity of non-governmental businesses remains outside the scope of the study. The author considers that the sphere of secondary general education is one of the most important directions of the state's social policy. Parents of senior pupils and school leavers are motivated in qualitative preparation for uniform state examinations. This raises the need for additional educational services on a fee-paying basis. As a result of research into the activities of commercial educational organizations in Karelia, the author comes to the conclusion that their share in the cross-sectoral interaction within the framework of educational policy in the region is small. The dominance of the first sector in education does not contribute to normal inter-sectoral relations between the state, business and society.

Keywords: cross-sectoral interaction, second sector, non-governmental businesses, social policy, educational policy, Republic of Karelia, schooling.