

РЕФОРМА УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРИОД ВЛАСТИ ВРЕМЕННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

Мамкина Инна Николаевна,
заведующий кафедрой теории государства и права юридического факультета
Забайкальского государственного университета,
доктор исторических наук, доцент
inna-mamkina@yandex.ru

Перманентный процесс реформирования современной системы образования актуализирует проблему демократизации российского образования. Целью данной работы является изучение деятельности Министерства народного просвещения в условиях власти Временного правительства. Используя системный анализ, ретроспективный, сравнительно-исторический методы автор исследовала содержание реформы системы управления образованием в период власти Временного правительства. Обоснована мысль о том, что преобразования Министерства в области управления отвечали требованиям времени, но не имели четкого механизма реализации. Результаты реформы органов власти привели к фактической ликвидации управления начальной школой.

Ключевые слова: революция, Временное правительство, Министерство народного просвещения, система образования, реформы, демократия.

THE REFORM OF MANAGEMENT OF A SYSTEM OF EDUCATION IN THE TIMES OF THE PROVISIONAL GOVERNMENT

Mamkina Inna N.
Head of the Department of Theory of State and Law of the Law Faculty
of the Transbaikal State University (TSU)
Doctor of History
Associate Professor

The permanent process of the reforming of the modern system of education actualizes the issue of the democratization of the Russian education. The purpose of the work is studying the activity of the Ministry of Education on condition that the activity of the Russian Provisional Government. The author defines the basic tendencies of the reforms of the educational system by means of the retrospective and the comparative historical methods, the systematic analysis. The main idea of the transformation of the Ministry in the field of governing according to the time but without the exact mechanism of its realization is well founded. The results of the authorities' reforms practically removed the management of the primary school.

Keywords: revolution, the Russian Provisional Government, the Ministry of Education, the system of education, reforms, democracy.