

Концептуальные основы педагогизации исправительной среды мест лишения свободы в процессе пенитенциарной социальной работы

Ильин Александр Валерьевич,
начальник Центра изучения проблем исполнения
уголовных наказаний и психологического обеспечения
профессиональной деятельности сотрудников УИС
Научно-исследовательского института ФСИН России,
кандидат психологических наук,
полковник внутренней службы

niifsin@mail.ru

Виноградов Виктор Викторович,
ведущий научный сотрудник Центра изучения
проблем исполнения уголовных наказаний и психологического обеспечения
профессиональной деятельности сотрудников УИС
Научно-исследовательского института ФСИН России,
доктор педагогических наук, доцент

niifsin@mail.ru

В статье определяется концептуальный подход к педагогизации исправительной среды мест лишения свободы в процессе пенитенциарной социальной работы, основанный на реализации в нем комплекса выявленных психолого-педагогических компонентов.

Ключевые слова: психосоциальная работа, социальное научение, социальное воспитание, образовательное и профессиональное направление, социально-педагогическая поддержка осужденных.

Conceptual Educational Fundamentals of Penitentiary Environment of Detention Facilities in the Course of Penitentiary Social Work

Ilyin Aleksandr V.,
Head of the Centre for Study of Execution of Criminal
Sentences and Psychological Support for Professional
Activities of Penal Officers of the Research Institute of the
Federal Penitentiary Service of Russia,
Candidate of Psychological Sciences,
Colonel of Internal Service

Vinogradov Viktor V.,
Leading Research Scientist of the Centre for Study
of Execution of Criminal Sentences
and Psychological Support for Professional Activities
of Penal Officers of the Research Institute of the Federal
Penitentiary Service of Russia,
Doctor of Education, Assistant Professor

In article the conceptual approach of pedagogic procedure of the corrective environment of places of imprisonment in the course of penal social work, based on realization of the complex of psychologo-pedagogical components revealed in it is defined.

Key words: psychosocial work, social conditioning, social education, educational and professional direction, socially-pedagogical support of the condemned.