

Педагогические условия совершенствования навыков применения табельного оружия курсантами образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний

*Кириллова Татьяна Васильевна,
ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского института
Федеральной службы исполнения наказаний (ФКУ НИИ ФСИН России),
доктор педагогических наук, профессор*

e-mail: tatiana-kirillova@rambler.ru

*Мищук Александр Михайлович,
адъюнкт факультета подготовки научно-педагогических кадров
Академии Федеральной службы исполнения наказаний России*

e-mail: mishchuk.alexander@yandex.ru

В статье рассматриваются проблемы обучения стрельбе и формирования навыков применения табельного оружия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к сотрудникам уголовно-исполнительной системы, приводится анализ результатов анкетирования курсантов образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний и преподавателей, проводящих занятия по огневой подготовке. Проведенное исследование позволяет предположить, что процесс обучения стрельбе и формирования навыков применения табельного оружия будет более эффективным, если будут реализовываться следующие педагогические условия: организация мониторинга и контроля уровня сформированности навыков применения табельного оружия; усиление педагогического потенциала дисциплин курса «Огневая подготовка» за счет проведения педагогического тренинга «Преодоление трудностей, возникающих при стрельбе из пистолета»; проведение дополнительных занятий с курсантами, имеющими слабо сформированные навыки применения табельного оружия, с привлечением спортсменов группы спортивного совершенствования по стрельбе из боевого оружия; во время проведения учебных занятий выполнение упражнений, моделирующих ситуации применения табельного оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы с имитацией факторов экстремальности; создание условий для совершенствования педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, осуществляющего проведение занятий по дисциплинам курса «Огневая подготовка»; взаимодействие с отделением психологического обеспечения учебного процесса для формирования психологической готовности к применению табельного оружия и контроля психоэмоционального состояния во время проведения стрельб.

Ключевые слова: педагогические условия, образовательные организации ФСИН России, огневая подготовка, курсанты, повышение эффективности обучения стрельбе, формирование навыков применения табельного оружия.

Pedagogical Conditions of the Improvement of Skills of Service Weapon Use by Cadets of Educational Institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia

*Kirillova Tatyana V.
Leading Research Scientist of the Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia (Moscow)
Doctor of Education
Professor*

*Mischuk Aleksandr M.
Junior Scientific Assistant of the Faculty of Academic Staff Training of the Academy of the FPS of Russia*

The article deals with the problems of training shooting and formation of skills in the use of service weapons in accordance with the requirements for employees of the penal system, the results of the survey of cadets of educational organizations of the Federal Service for the Execution of Punishments and teachers conducting fire training classes. The conducted research allows to assume that the process of training shooting and formation of skills in the use of service weapons will be more effective if the following pedagogical conditions are realized: organization of monitoring and control of the level of formation of skills in the use of service weapons; strengthening the pedagogical potential of the disciplines of the course "Fire training" by conducting a pedagogical training "Overcoming the difficulties arising from shooting with a pistol"; conducting additional sessions with cadets who have poorly formed skills in the use of service weapons, involving athletes of the group of sports improvement in shooting from military weapons; during the training sessions, the implementation of exercises that simulate situations of the use of personnel weapons by officers of the penal system with imitation of extremum factors; creation of conditions for improving the pedagogical skills of the faculty, carrying out classes on the disciplines of the course "Fire Preparation"; interaction with the department of psychological support of the educational process for the formation of psychological readiness for the use of personnel weapons and the control of the psychoemotional state during the shooting.

Keywords: pedagogical conditions, educational organizations of the FSEP of Russia, fire training, cadets, increasing the effectiveness of training in shooting, the formation of skills in the use of service weapons.