

DOI: 10.18572/2072-4438-2019-6-37-40

Интеграция образования, науки и производства как способ преодоления барьеров в научно-образовательной деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы*

*Гедулянова Наталия Сергеевна,
главный научный сотрудник отдела психологического
обеспечения профессиональной деятельности сотрудников УИС
Центра исследования проблем исполнения уголовных
наказаний и психологического обеспечения профессиональной
деятельности сотрудников Научно-исследовательского института
Федеральной службы исполнения наказаний (ФКУ НИИ ФСИН России),
доктор педагогических наук, профессор*

*e-mail: lambrador2@gmail.com
ID orcid.org/0000-0002-2769-6453*

В статье рассматривается проблема эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в условиях интеграции образования, науки и производства. В основе исследования данной проблемы рассмотрены подходы: компетентностный, синергетический, кросс-портфельный. Основная цель состояла в том, чтобы улучшить понимание того, как созданные формы инновационных структур образовательных организаций при взаимодействии образования, науки и производства могут формировать и развивать профессиональные компетенции обучающихся. Автор провел контент-анализ мнения обучающихся с целью интерпретации выявленных закономерностей и выдвинул соответствующую гипотезу. Исследования по проблеме продолжаются. Результатами исследований автора являются выявленные проблемы мотивации обучающихся к формированию профессиональных компетенций, условия разработки и реализации мер поддержки по управлению формированием профессиональных компетенций обучающихся, факторы, определяющие уровень сформированности профессиональных компетенций: развитие инновационной инфраструктуры, повышение требований к квалификации исследователей, конкурентная борьба за талантливых специалистов. Основные положения и выводы статьи могут быть использованы в образовательной деятельности и внедрены в инновационные инфраструктуры образовательных и научных организаций.

Ключевые слова: прогрессивное образование, интеграция, компетенции, когнитивные инструменты.

Integration of Education, Science and Production as a Means of Overcoming Barriers in the Academic Activities of Penal System Institutions

*Gedulyanova Natalia S.
Chief Research Scientist of the Department of Psychological Support of Professional Activities of Penal System
Employees of the Center for Research of Criminal Punishment Execution Issues and Psychological Support
of Professional Activities of Employees of the Federal State Institution Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia
Doctor of Education
Professor*

The article deals with the problem of effective formation of students' professional competencies in the context of the integration of education, science and industry. At the heart of the study of this problem approaches are considered: competence, synergistic, cross-portfolio. The main goal was to improve the understanding of how the created forms of innovative structures of educational organizations in the interaction of education, science and production can form and develop the professional competencies of students. The author conducted a content analysis of students' opinions in order to interpret the revealed patterns and put forward a hypothesis. Research on the problem continues. The results of the research of the authors are identified problems of students' motivation to the formation of professional competencies, the conditions for the development and implementation of support measures to manage the formation of professional competencies of students, the factors that determine the level of formation of professional competencies: the development of innovative infrastructure, increasing requirements to the qualifications of researchers, competition for talented professionals. The main provisions and conclusions of the article can be used in educational activities and implemented in the innovation infrastructure of educational and scientific organizations.

Keywords: progressive education, integration, competence, cognitive tools.

* Публикация подготовлена в рамках реализации проекта «Механизмы и условия формирования предпринимательских компетенций обучающихся при взаимодействии образования, науки и производства» при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) по результатам конкурсного отбора научных проектов в качестве победителя конкурса А-Конкурс проектов 2018 г., договор № 18-013-00845\18 о предоставлении гранта победителю конкурса и реализации научного проекта.