

DOI: 10.18572/2072-4438-2020-1-26-29

Разработка программы повышения грамотности по информационной безопасности

*Вилкова Алевтина Владимировна,
заместитель начальника
Научно-исследовательского института
Федеральной службы исполнения наказаний (ФКУ НИИ ФСИН России),
доктор педагогических наук, доцент,
полковник внутренней службы*

e-mail: mavlad67@mail.ru

*Литвишков Владимир Михайлович,
старший научный сотрудник
Научно-исследовательского института
Федеральной службы исполнения наказаний (ФКУ НИИ ФСИН России),
доктор педагогических наук, профессор*

e-mail: avtor@lawinfo.ru

*Швырев Борис Анатольевич,
ведущий научный сотрудник
Научно-исследовательского института
Федеральной службы исполнения наказаний (ФКУ НИИ ФСИН России),
кандидат физико-математических наук, магистр права*

e-mail: bor2275@yandex.ru

Отмечается важность обучения сотрудников основам информационной безопасности. В статье авторы рассматривают цель, структуру, компоненты и требования к программе повышения квалификации по информационной безопасности. Обозначены и рассмотрены четыре основных понятия программы грамотности по информационной безопасности: этапы трудовых отношений, целевая аудитория, множественные средства обучения и доступное преподавание. Статья содержит рекомендации по организации обучения.

Ключевые слова: информационная безопасность, целевая аудитория, множественные средства обучения, преподавание, правила.

Development of a Program of Raising Information Security Awareness

*Vilkova Alevtina V.
Deputy Head of the Federal State Institution Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia
Doctor of Education, Associate Professor
Colonel of Internal Service*

*Litvishkov Vladimir M.
Senior Research Scientist of the Federal State Institution Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia
Doctor of Education, Professor*

*Shvyrev Boris A.
Leading Research Scientist of the Federal State Institution Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia
PhD in Physics and Mathematics, LL.M.*

The importance of training employees in the basics of information security is noted. In the article, the authors consider the purpose, structure, components and requirements of a continuing education program in information security. Four basic concepts of the information security literacy program are identified and considered: the stages of the employment relationship, the target audience, multiple teaching aids and accessible teaching. The article contains recommendations on the organization of training.

Keywords: information security, target audience, multiple learning tools, teaching, rules.