

DOI: 10.18572/2072-4438-2020-3-34-37

Профессионально-педагогическая компетентность сотрудников уголовно-исполнительной системы и исправление осужденных

Зауторова Эльвира Викторовна,
ведущий научный сотрудник
Научно-исследовательского института
Федеральной службы исполнения наказаний
(ФКУ НИИ ФСИН России),
доктор педагогических наук, профессор

e-mail: elvira-song@mail.ru
[orcid.org//0000-0002-1334-2654](https://orcid.org/0000-0002-1334-2654)

Статья посвящена вопросам профессионально-педагогической компетентности сотрудников уголовно-исполнительной системы, так как она является главным фактором эффективности процесса исправления осужденных, лишенных свободы. Свободно и активно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и соответственно моделирующий коррекционный процесс сотрудник является гарантом решения поставленных задач по исправлению правонарушителей, посредником между осужденными и общечеловеческими ценностями, морально-этическими нормами и идеалами. Мы рассматриваем три сферы профессиональной компетентности сотрудников пенитенциарных учреждений: когнитивную, эмоциональную и практическо-творческую.

Исследование показало, что большинство сотрудников не готовы к реальному исправительному процессу в местах лишения свободы, имеют недостаточный уровень профессионально-педагогической компетентности для осуществления воспитательной работы с осужденными. В статье представлен ряд обоснованных выводов относительно повышения профессионально-педагогической компетентности сотрудников уголовно-исполнительной системы к исправительному процессу.

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система, исправительные учреждения, сотрудники, профессионально-педагогическая компетентность, исправление осужденных.

The Professional and Pedagogical Competence of Penal System Employees and the Reformation of Convicts

Zautorova Elvira V.
Leading Research Scientist of the Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia
Doctor of Education, Professor

The article is devoted to the issues of professional and pedagogical competence of employees of the criminal Executive system, as it is the main factor in the effectiveness of the process of correction of convicted persons deprived of their liberty. A freely and actively thinking, predicting the results of their activities and, accordingly, modeling the correctional process, an employee is a guarantor of the solution of the tasks set for the correction of offenders, an intermediary between the convicted and universal values, moral and ethical norms and ideals. We consider three areas of professional competence of prison staff: cognitive, emotional and practical-creative.

The study showed that the majority of employees are not ready for the real correctional process in places of deprivation of liberty, do not have a sufficient level of professional and pedagogical competence to carry out educational work with convicts. The article presents a number of well-founded conclusions regarding the improvement of professional and pedagogical competence of employees of the criminal Executive system to the correctional process.

Keywords: the Criminal Executive System, correctional institutions, employees, professional and pedagogical competence, correction of convicts.