

DOI: 10.18572/2072-4438-2020-4-29-33

## Оптимизация самостоятельной подготовки в образовательных организациях ФСИН России с использованием современных технологий обучения

**Вилкова Алевтина Владимировна,**  
заместитель начальника Научно-исследовательского института  
Федеральной службы исполнения наказаний (ФКУ НИИ ФСИН России),  
доктор педагогических наук, доцент

e-mail: mavlad67@mail.ru

**Гузеев Михаил Сергеевич,**  
старший научный сотрудник Научно-исследовательского института  
Федеральной службы исполнения наказаний (ФКУ НИИ ФСИН России),  
кандидат педагогических наук

e-mail: mguzeev@bk.ru

В статье проанализированы традиционные подходы к организации самостоятельной работы, определены возможности оптимизации самоподготовки курсантов и слушателей образовательных организаций ФСИН России в контексте технологизации высшей школы и разработки внутренних механизмов обеспечения качества высшего образования. Научная новизна работы заключается в обосновании зависимости качества самостоятельной подготовки от продуманного учебно-методического обеспечения, удачно подобранных технологий обучения, налаженного контроля за результатами самостоятельной работы курсантов и слушателей образовательных организаций ФСИН России. Установлено, что технологизация самоподготовки курсантов и слушателей предусматривает оказание методической помощи по планированию, организации и контролю данного процесса.

**Ключевые слова:** самостоятельная подготовка, оптимизация, современные технологии обучения, контроль самостоятельной работы, самообразовательная подготовка, курсанты, слушатели, образовательные организации ФСИН России (далее — ОО ФСИН России), тьюторство, кейс-технологии.

### The Optimization of Self-Learning in Educational Institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia Using Modern Learning Technologies

**Vilkova Alevtina V.**  
Deputy Head of the Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia  
Doctor of Education, Associate Professor

**Guzeev Mikhail S.**  
Senior Research Scientist of the Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,  
PhD in Pedagogy

The article analyzes traditional approaches to organizing independent work, identifies opportunities for optimizing self-training of cadets and students of educational organizations of the Federal penitentiary service of Russia in the context of the technologization of higher education and the development of internal mechanisms to ensure the quality of higher education. The scientific novelty of the work is to justify the dependence of the quality of independent training on well-thought-out educational and methodological support, well-chosen training technologies, established control over the results of independent work of cadets and students of educational organizations of the Federal penitentiary service of Russia. It is established that the technology of self-training of cadets and trainees provides methodological assistance in planning, organizing and controlling this process.

**Keywords:** independent training, optimization, modern training technologies, control of independent work, self-educational training, cadets, trainees, educational organizations of the Federal penitentiary service of Russia, tutoring, case technologies.